

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 4 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад

комбинированного вида № 1»

_____ О.А.Дмитриева

Приказом № 55 от «17» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1»
г. Черняховска
за 2023 календарный год

Аналитическая часть

I.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска. Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»
Заведующий	Дмитриева Ольга Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 238151, Россия, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Тухачевского, дом №7 Почтовый адрес: Россия, 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Тухачевского, дом № 7; ул. Дачная, дом № 10; пер. Дачный 2-й, дом № 14 б. Места осуществления образовательной деятельности: Россия, 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Тухачевского, дом № 7; ул. Дачная, дом № 10; пер. Дачный 2-й, дом № 14 б.
Телефон, факс	8(401-41) 3-27-39, 3-49-19, 3-24-66, 3-31-99, факс 8(4014-41) 3-27-39.
Адрес электронной почты	detskiisad1@mail.ru
Официальный сайт	http://detsad-1.org/
Официальная страница ВК	https://vk.com/public205654079
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области № ЛО35-01236-39/00226967 от 10.01.2017 года.
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Режим работы Детского сада	рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07-30 до 18-00.

Организационно - правовая форма:

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением, по типу образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение - осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение. В Учреждении функционируют группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую направленность.

В Учреждении функционируют 16 групп (378 воспитанников на 31.12.2023 г.).

- 15 групп разных возрастов (ранний возраст – подготовительные группы);

Режим работы групп общеразвивающей направленности: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы группы компенсирующей направленности — с 07-30 до 18-00.

- 1 группа компенсирующей направленности.

Группа общеразвивающей направленности:

в группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет на 31.12.2023 г. - 8 детей. Режим работы группы компенсирующей направленности: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы группы компенсирующей направленности — с 07-30 до 17-30.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в группы компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (их законных представителей) на основании заключения центральной психолого–медико–педагогической комиссии (ЦПМПК).

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании Положения о самообследовании МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» и Изменений в Положения о самообследовании МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» (от 14.03.2018 года), приказа заведующего МАДОУ «О проведении самообследования МАДОУ по итогам 2023 года» от 22.02.2023 года № 30.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ.

Заведующий — главное должностное лицо МАДОУ, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в лице администрации Черняховского городского округа, действующий в соответствии с должностными обязанностями, на основе Устава МАДОУ, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законов Калининградской области и других нормативных актов.

Формами самоуправления МАДОУ являются: общее собрание работников; педагогический совет; Наблюдательный совет; родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в МАДОУ, и осуществляют свою деятельность на основании Постановления администрации МО «ЧГО» «О назначении членов наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», Положение об общем собрании работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», Положение о педагогическом совете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», Положение о наблюдательном совете, Положение о родительском комитете.

Общее собрание работников является формой самоуправления МАДОУ в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении

МАДОУ. Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Целью деятельности общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Наблюдательный совет — коллегиальный орган управления, осуществляющий свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Родительский комитет — коллегиальный орган управления, деятельность которого направлена на решение задач, регламентированных Уставом МАДОУ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

- родительское собрание;

— представительный орган работников — орган первичной профсоюзной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических и управленческих кадров **39** человек, в том числе 35 педагогов, 1 заведующий и 1 главный бухгалтер, 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

В штате детского сада 1 единица медицинская сестра диетическая.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными сотрудниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калининградской области «Черняховская центральная районная больница» согласно Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с условиями Договора «О медицинском обслуживании воспитанников» с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» от 10.01.2014 года.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

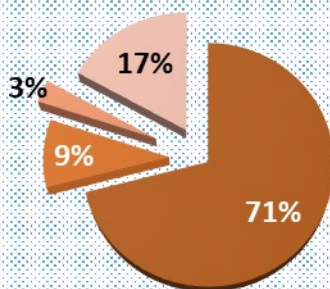
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя и 7 специалистов;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Доля, прошедших повышение квалификации за последние три года - 100% (35/35).

Уровень квалификации педагогических работников

- С высшей категорией - 25 педагога
- С первой категорией - 3 педагога
- С соответствием занимаемой должности, в том числе молодой специалист - 1 педагог
- Без аттестации - 6 педагогов

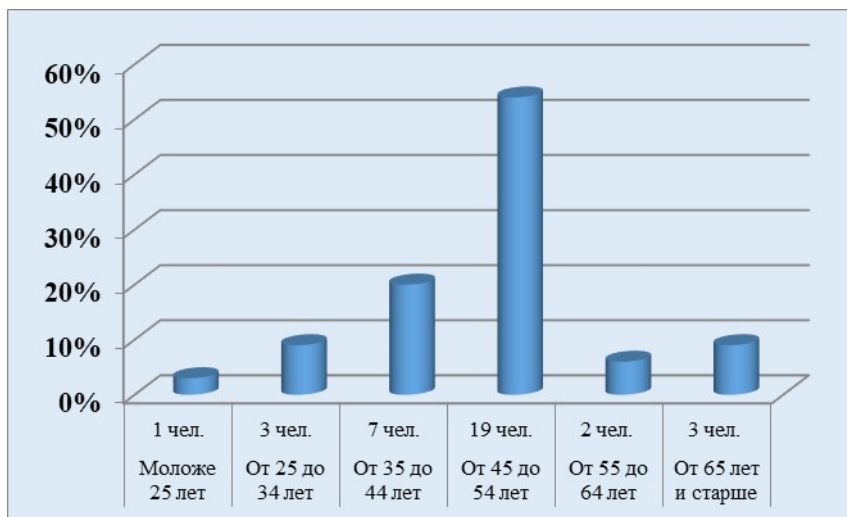


Уровень образования педагогических кадров

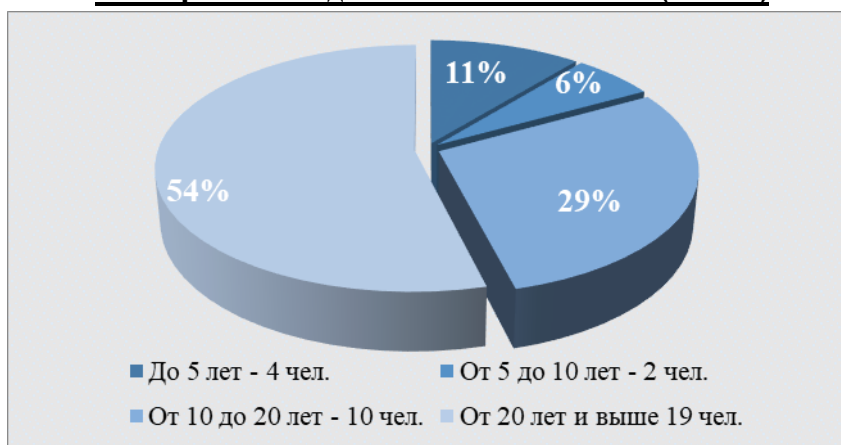


Количество/доля педагогических работников в категории возраст

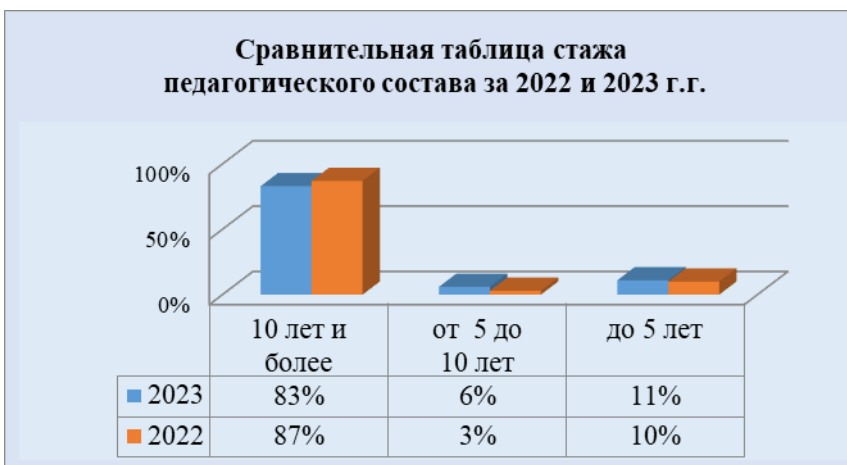
Моложе 25 лет – 1 чел. / 3 %
 От 25 до 34 лет – 3 чел. / 9 %
 От 35 до 44 лет - 7 чел. / 20 %
 От 45 до 54 лет – 19 чел. / 54 %
 От 55 до 64 лет – 2 чел. / 6 %
 От 65 лет и старше – 3 чел. / 9 %
 От 65 лет и старше – 2 чел. / 5 %



Стаж работы педагогического состава (2023г.)



Сравнительная таблица стажа педагогического состава за 2022 и 2023 г.г.



Сводная таблица уровня педагогических кадров

1.	Всего педагогов.....	35 + 1(заведующий) + 1 (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе) чел.
2.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)94% (35/37).....
3.	Образовательный статус педагогических кадров: • С высшим образованием..... • Со средним специальным.....17 чел.....18 чел.....
4.	По итогам аттестации: • С высшей категорией..... • С первой категорией..... • Соответствие занимаемой должности..... • Без аттестации.....25 чел.....3 чел.....1 чел.....6 чел.....
5.	Стаж педагогических кадров свыше 20 лет.....19 чел.....
	из них работающих пенсионеров.....3 чел.....
6.	Стаж от 5 лет до 20 лет.....12 чел.....
7.	Стаж до 5лет, в т.ч. молодые специалисты...4 чел.....
8.	В отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.....4 чел.....

В 2023 году в детский сад на работу приняли одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и с учетом работающих в детском саду молодых специалистов понизить средний возраст работников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IV. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.
2. Продолжать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность.
3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинары – практикумы;

- консультации, консультации – практикумы;
- открытые просмотры (методическая неделя);
- РМО (районное методическое объединение);
- конкурсы;
- самообразование.

Они решались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально-технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

По первой годовой задаче «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада» были организованы и проведены:

- педагогический совет: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»;
- консультация «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в сфере партнерского взаимодействия с родителями воспитанников»;
- семинар-практикум с педагогами «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями»;
- неделя педагогического мастерства «Современные формы работы с семьей» (открытые просмотры разных форм работы с семьей);
- РМО по физическому развитию детей
- дни здоровья (в осенний, зимний и весенний периоды).

Результат:

Данная работа позволила повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах детско-родительских отношений.

У педагогического коллектива сложилась определенная система в работе с родителями.

Использование разнообразных форм работы дало желаемые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и большими помощниками, создана атмосфера взаимоуважения и партнерства во всем.

Педагоги применяли в работе современные формы сотрудничества с родителями воспитанников, которые соответствуют современным требованиям ФГОС ДО.

Проводилась работа, как через информационный стенд, так и использовались активные формы (развлечения, родительский клуб, встречи с интересными людьми, проектная деятельность, участие в конкурсах, акциях и др.)

По второй годовой задаче «Продолжать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную – игровую деятельность».

Мероприятия по реализации годовой задачи:

- педагогический совет «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»;
- консультация Приобщение к культурному наследию «Сказка входит в дом» и «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- семинар - практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»;

- фестиваль - конкурс, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ: «Щедра талантами, родная сторона!»;
- смотр - конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»;
- смотр - конкурс уголков по театральной деятельности «Мир театра»;
- конкурс чтецов ко Дню Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников, педагогов и родителей;
- театральная неделя «Сундучок историй» (открытые просмотры по театрально -игровой деятельности).

Результат:

Работа по речевому и художественно-эстетическому развитию детей велась систематически и планомерно через разные виды деятельности. Видна положительная динамика знаний и умений детей по данному направлению. Педагоги повысили компетентность в этой области через проведенные мероприятия, участия в профессиональных конкурсах. Привлекали к совместной работе родителей воспитанников через участие в проектах, акциях, конкурсах.

По третьей годовой задаче: «Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ», были проведены:

- педсовет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- консультация «Воспитание толерантности у дошкольников»;
- деловая игра с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя родина – Россия»;
- смотр – конкурс «Нравственно – патриотический центр»;
- неделя педагогического мастерства - открытые просмотры в группах по нравственно – патриотическому воспитанию;
- муниципальный фестиваль – конкурс «Во имя жизни на земле».

Результат: В МАДОУ создана система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, которая ведется через разные виды деятельности. Педагоги прививают детям нравственность и патриотизм, сами являются активными участниками различных мероприятий, показывая личным примером свое отношение к семье, родному краю, людям старшего поколения и др. Создают уникальные праздники и развлечения, участвуют в фестивалях, проектах, конкурсах, акциях, привлекая при этом детей и их родителей.

На протяжении всего учебного года реализовывался внутрисадовый проект «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!».

На основании годового плана за 2022-2023 учебный год были проведены 3 тематические проверки: «Состояние работы ДОУ по повышению профессиональной компетенции педагогов в работе с семьей»; «Состояние работы ДОУ по развитию у дошкольников творчества, коммуникации и развитие речи через театрально – игровую деятельность»; «Состояние работы в ДОУ по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Используемые педагогические технологии: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно ориентированные, и игровые технологии.

Вся деятельность МАДОУ отображается в госпаблике ДО в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public205654079>

Документация МАДОУ – на сайте ДО <http://detsad-1.org/>

Переход и внедрение ФОП ДО (Федеральной образовательной программы дошкольного образования) и ФАОП ДО (Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования)

С 1 сентября 2023 года все детские сады перешли на ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ДОУ была проведена предварительная работа по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО:

- приказом «О разработке ООП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и о мероприятиях, связанных с подготовкой к ее реализации» от 09.01.2023 года № 8 была назначена рабочая группа и утвержден план - график по проектированию образовательной программы ДО (далее ОП ДО);
- изучены материалы ФОП и ФАОП ДО, документы, регламентирующие их применение;
- проанализирован и выбран методический материал для формируемой части ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведен анализ УМК (учебно-методического комплекта), используемого ранее при реализации ООП ДО, АООП ДО;
- проведена экспертиза действующего ООП ДО на предмет ее соответствия ФОП ДО и ФАОП ДО;
- просмотр педагогами ряда вебинаров по внедрению ФОП и ФАОП ДО;
- проведен анализ РППС и приобретены дополнительные игрушки и пособия, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО;
- проведены педсоветы, родительские собрания по вопросам перехода на ФОП и ФАОП ДО;
- педагоги повысили квалификацию по внедрению и реализации ФОП ДО;
- размещена информация по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО на информационных стендах и сайте ДОУ;
- разработали локальные акты ДОО по приведению ОП ДО, АООП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- разработали новую ОП ДО и АООП ДО, в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализуются в рамках всех образовательных областей.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиционные мероприятия. Это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. Традиционным на уровне учреждения является проведение:

- общественно-политических праздников;
- сезонных праздников;
- тематических мероприятий;
- социальных и экологических акций.

Уже много лет мы ведем активную работу с социумом (библиотекой, досуговыми объединениями – ДЮЦ, ДМШ, ДХШ и др.)

В дошкольном образовании процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны. Тем не менее, в ДОУ усилена воспитательная составляющая образовательной деятельности, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Семьи воспитанников педагоги вовлекают в образовательный процесс и жизнь детского сада.

Одним из направлений в реализации программы является работа с семьей. Был проведен анализ состава семей воспитанников для дальнейшей работы по установлению партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования.

Характеристика семей по составу (2023г.)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	327	86%
Неполная	57	15%
Многодетная	65	17%
Оформлено опекунов	0	0%

Вся воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели освоения детьми образовательных областей
(на конец 2022-2023 учебного года)

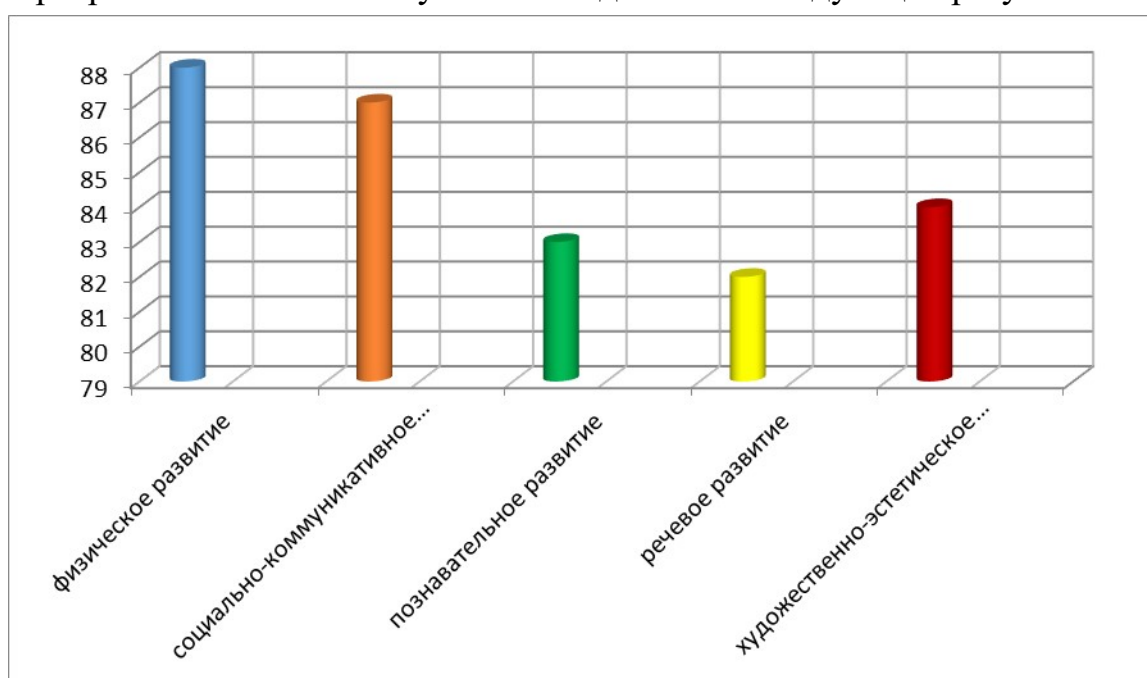
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. С воспитанниками систематически проводилась организованная

образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной, художественно-продуктивной.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах воспитателями велось планирование воспитательно-образовательной работы (перспективный и календарный планы) и составлены рабочие программы групп.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты.



Сравнительный анализ по результатам мониторинга выявления целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год

Области образовательных процессов	Конец учебного года 2021г.-2022г.	Конец учебного года 2022- 2023
Социально-коммуникативное развитие	87%	87%
Познавательное развитие	84%	83%
Речевое развитие	81%	82%
Художественно - эстетическое развитие	85%	84%
Физическое развитие	86%	88%
Общий критерий	85%	85%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОО;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Образовательная практика в МАДОУ строится на принципах интеграции видов деятельности, на комплексно-тематическом планировании педагогического процесса и реализации его в совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности и в режимных моментах.

Педагогами МАДОУ внедряются в практику инновационные технологии, способствующие качественному становлению и развитию основных компетентностей детей дошкольного возраста. Вся организованная деятельность с детьми носит развивающий характер обучения и строится на основах системно-деятельностного подхода к воспитанникам.

Проведенный анализ в конце учебного года (май 2023г.) определил оптимальный уровень усвоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники ДОО успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика усвоения. Все выявленные показатели усвоения программ по основным разделам адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

По итогам педагогического мониторинга общая оценка усвоения программного материала составила 85 %.

Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования по результатам ВСОКО.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно – правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная образовательная программа МАДОУ,

разработанная с учётом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи развития обучения в ходе совместной с детьми трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» за 2023 год

В учебном 2022 – 2023 году:

Реализуемые образовательные программы:

Основные: <http://detsad-1.org/about/education/>

Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова

Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Парциальные:

1.Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева

2.«Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

3.Программа «Физическая культура — дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

Дополнительные:

1.Общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению», автор Т.В.Ананьевой

2. Общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-6 лет», автор Н.Ю.Куражева

Численность воспитанников, осуществляющих образование и воспитание по образовательной программе дошкольного образования (в режиме 10,5 часового пребывания) — 370 детей (97%). Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (в режиме 10,5 часового пребывания) — 370 детей (97%)

Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги (в режиме 10 часового пребывания):

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии — 8 детей (2%);
- по освоению образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ — 8 детей (2%);
- по присмотру и уходу — 8 детей (2%);

Дети-инвалиды – всего – 5 из них, воспитываются как в группе компенсирующей направленности – 4 ребенка, так и в общеразвивающих группах – 1 ребенок.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность воспитанников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, стремлению ребенка обрести новый статус, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

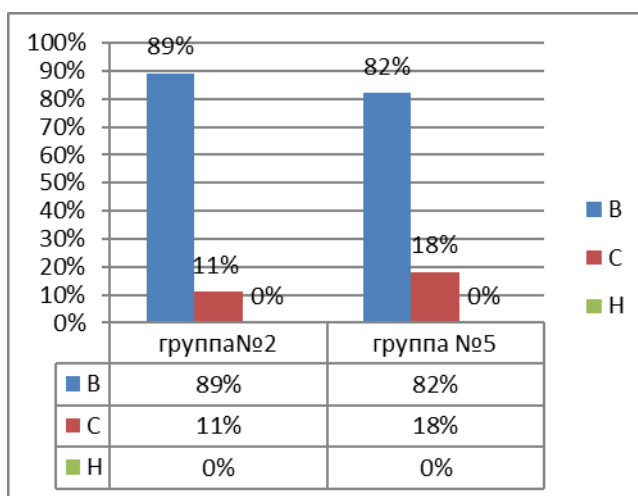
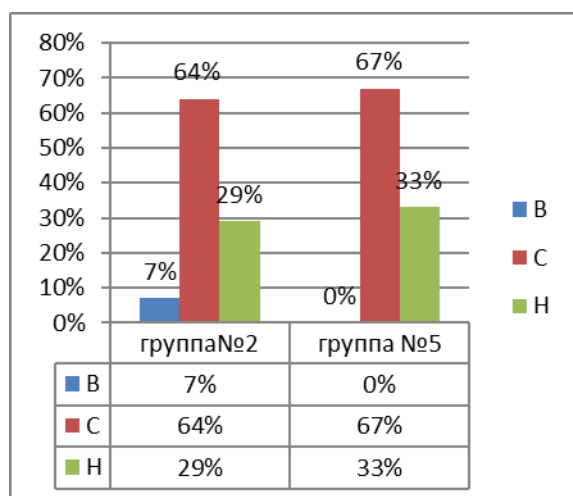
В детском саду в период с апреля по май месяц 2023 года была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе. В школу было выпущено 79 воспитанников.

Подгот. группа №2		Подгот. группа №5		Подгот. группа №15	
Начало года	Конец года	Начало года	конец года	начало года	конец года
В - 7 %	В - 89 %	В - 0 %	В - 82 %	В - 12%	В - 36
С - 64 %	С - 11 %	С - 67 %	С - 18 %	С - 72%	С - 64%
Н - 29%	Н - 0 %	Н - 33 %	Н - 0 %	Н - 16%	Н - 0%

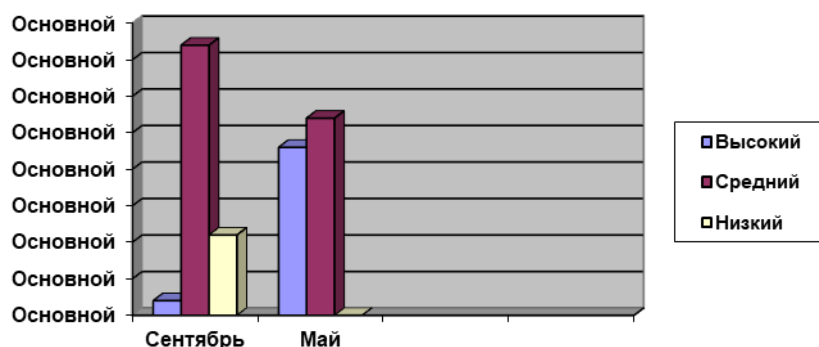
Результаты уровня готовности воспитанников к школе

Начало года:

Конец года:



Подготовительная группа №15 (конец 2023г.)



В результате взаимодействия всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов и родителей) к концу дошкольного периода увеличилось количество воспитанников с высоким уровнем готовности к школьному обучению. Улучшились результаты развития слуховой и зрительной — пространственной памяти, устойчивость внимания. Активно формируется словесно — логическое мышление. Воспитанники умеют работать по правилам и образцу, слушают взрослого и выполняют его инструкции. Дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи.

В подготовительной группе № 2 увеличилось количество детей с высоким уровнем психологической готовности к школьному обучению с 7 % до 89 %, уменьшилось количество детей со средним уровнем с 64% до 11 %, уменьшилось количество детей с низким уровнем с 29 % до 0 %.

В группе № 5 увеличилось количество детей с высоким уровнем с 0 % до 82 %, уменьшилось количество детей со средним уровнем с 67 % до 18 %, уменьшилось количество детей с низким уровнем с 33% до 0%.

В подготовительной группе №15 наблюдается значительная динамика уровня развития высших психических функций у воспитанников. Заметно улучшилось качество внимания, памяти, воображения. У детей развился графический навык, но 16% воспитанников испытывают серьезные затруднения при выполнении упражнений, связанных с использованием тонкой моторики руки. 64% детей имеют средний уровень развития умения ориентироваться на образец, точно копировать его, развитие произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации.

Дети обладают высоким уровнем познавательного развития, готовы к принятию новой социальной позиции школьника.

Выводы: Выпускники МАДОУ имеют достаточный уровень готовности к школе. Следует отметить хорошую подготовку детей к школе, судя по диагностическим данным. В 2022-2023 учебном году из ДОУ выпуск детей в школу составил 79 воспитанников.

У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с детьми, взрослыми. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» реализована на 85%.

Дополнительное образование

МАДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные, бесплатные).

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей в МАДОУ «Детский сад комбинированного вид №1» предоставляются дополнительные образовательные услуги. Одной из форм дополнительного образования является организация в ДОУ работы студий, секций, кружков. Ведение студий, секций позволяет не только удовлетворить потребности семьи, но и актуализировать решение приоритетных задач ДОУ.

Содержание деятельности направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в разнообразных направлениях.

Цель - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

С 1.09.2023 года разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (АДОП) по экологическому воспитанию для детей с ОВЗ, в соответствии с новым порядком по дополнительному образованию детей.

Охват детей по дополнительному образованию в МАДОУ составил:

Платные дополнительные услуги:

Направленность	2022 год			2023 год		
	всего	Из них:		всего	Из них:	
		ОВЗ	Дети-инвалиды		ОВЗ	Дети-инвалиды
Социально-гуманитарная	155	3	-	139	7	-
Художественная	79	5	1	80	-	-
Физкультурно – спортивная	64	2	-	107	7	-
Итого:	298			326		
	воспитанников			воспитанников		

МАДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги по программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Грамотейка»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокально — музыкальная студия»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия»
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Ритмическая мозаика»

На сайте ПФДО (<https://klgd.pfdo.ru/app/>) размещены программы (бесплатное дополнительное образование)

(**охват – 143 воспитанника**)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников» (для детей 5-7 лет);
- Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников» (для детей 5-7 лет) (для детей с ОВЗ с сентября 2023г.);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Будущие финансисты»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно — спортивной направленности «Городошный спорт детям»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно — спортивной направленности «Футбол для детей» (с сентября 2023г.)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритмика мышонка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Зеленый мир».

Организация работы в секциях и студиях ведется во второй половине дня на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», только для воспитанников МАДОУ.

Форма обучения – групповые и подгрупповые занятия.

Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» в конкурсах разного уровня с января по декабрь 2023 года

Месяц	№	Формы работы	Адресат	Результат участия
Январь	1.	Участие в добровольческих проектах «ДОМ» Акция «Покорми бездомного животного» (волонтерство)	С. Даниэль (гр.14), О. Иван (гр.16) Ш. Полина (гр.12) С. Миша (гр.14) К. Никита (гр.14) С. Алеша (гр.14)	
	2.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество – время добрых чудес»	В. Юра (гр.15)	Диплом 1 степени
	3.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	С. Вова (гр.12) М. Адель (гр.12) Б. Арина (гр.12) Ш. Полина (гр.12) С. Давид (гр.13) К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	4.	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Герои любимых сказок и стихов С.Я.Маршак»	К. Роман (гр.12)	Диплом 2 место
	5.	Всероссийский творческий конкурс «Зимовик-снеговик»	З. Иван (гр.16)	Диплом 1 степени
	6.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Русский сувенир – гордость России»	Б. Мирослава (гр.13) О. Иван (гр.16)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	7.	Всероссийский проект юных талантов «Мой творческий Новый год!»	Т. Елизавета (гр.14)	Диплом финалиста
	8.	Международный творческий конкурс «Самая волшебная елочка»	С. Михаил (гр.14)	Диплом 1 степени

		– 2023»		
	9.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	К. Гордей (гр.14) Н. Мария (гр.13) Б. Мира (гр.13) З. Маша (гр.13) З. Рома (гр.13) Х. Аглая (гр.13) Ч. Саша (гр.13) Б. Максим (гр.13) Т. Маша (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Февраль	10.	Участие в добровольческих проектах «ДОМ» Акция «С заботой о наших» (волонтерство) Акция «Открытие к 23 февраля»	Группы №14, 15, 16	
	11.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	К. Гордей (гр.14) Ю. Артем (гр.13) Щ. Алиса (гр.13) К. Ева (гр.13) К. Марк (гр.13) Б. Максим (гр.13) Б. Вера (гр.13) Б. Мирослава (гр.13) П. Аким (гр.12)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	12.	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У лукоморья»	Щ. Алиса (гр.13) Х. Аглая (гр.13) Ч. Максим (гр.13) К. Марк (гр.13) К. Ева (гр.13) Ч. Саша (гр.13) Щ. Алиса (гр.13) Т. Катя (гр.13) Г. Лейла (гр.13) Б. Вера (гр.13) К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	13.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Х. Аглая (гр.13) К. Марк (гр.13) К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	14.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!»	Х. Аглая (гр.13) К. Марк (гр.13) Б. Максим (гр.13) Х.София (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	15.	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	К. Марк (гр.13) Б. Марк (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	16.	Международный конкурс детского творчества «Палитра талантов – 2023»	Ж. Лена и Валя (гр.14) С. Андрей (гр.15) З. Мирослава (гр.16) С. Максим (гр.16)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	17.	Международная викторина «Явления природы»	К. Гордей (гр.14) П. Богдана (гр.13) Н. Ян (гр.13) Г.София (гр.13) Х. Аглая (гр.13) Щ. Алиса (гр.13) Б. Мирослава (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Март	18.	Городской конкурс чтецов среди воспитанников по творчеству С.Михалкова «Хорошие соседи, счастливые друзья!»	Т. Лиза (гр.14) Ж. София (гр.14)	Дипломы участников
	19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	К. Гордей (гр.14) К. Марк (гр.13) Ш. Саша (гр.12) М. Адель (гр.12) Р. Роман (гр.12)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	20.	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица»	К. Марк (гр.13) Б. Марк (гр.13)	Диплом 2 место Диплом 2 место
	21.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Х. Аглая (гр.13) К. Марк (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место
	22	Всероссийский конкурс к дню рождения А.Л.Барто «Парад героев Агнии Барто» Номинация «Художественное слово»	Х. Аня (гр.12) Ш. Полина (гр.12)	Диплом 1 место Диплом 1 место
	23	Международная викторина «Финансовая грамотность»	К. Гордей (гр.14) Г. София (гр.13) Х. Аглая (гр.13) Т. Мария (гр.13) З. Саша (гр.13) Щ. Алиса (гр.13) Б. Максим (гр.13) К. Ева (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	24	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 марта!»	Р. Марьяна (гр.14) Ж. Лена и Валя (гр.14) З. Иван и Анна (гр.16) З. Аня (гр.16)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Апрель	25	Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос»	Ч. Максим (гр.13) К. Ева (гр.13) П. Богдана (гр.13) З. Саша (гр.13) Б. Мария (гр.13) Б. Максим (гр.13) Х.Аглая (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	26	Всероссийский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Р. Марьяна (гр.14)	Диплом 1 место
	27	Всероссийский детский конкурс	Ю. Артем (гр.13)	Диплом 1 место

		рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Х. Аглая (гр.13)	Диплом 1 место
	28	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	К. Марк (гр.13)	Диплом 1 место
	29.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Б. Мирослава (гр.13) Б. Максим (гр.13) Х. Аглая (гр.13) З. Маша (гр.13) Ю. Алиса (гр.13) С. Давид (гр.13) Б. Марк (гр.13) К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	30.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Пасха»	С.Максим (гр.16) С. Миша (гр.14) Т. Лиза (гр.16)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Май	31.	Очно-заочный конкурс чтецов «Мы не забудем те года» (в ДОУ) (всего: 19 детей групп №12, 13, 14 и 15 и 3 родителей)	Группа №14 (7 чел.) Группы №12 (3 реб., 2 род.) К.Миша (гр.12) Группа №15: К. Наташа Груп.видео Группа №13 (3 реб, 1 род.)	Грамота 1, 2 место Грамота за участие Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
	32.	Муниципальный фестиваль «Цветы Победы», парад-дефиле зонтиков	Д. Юлия (гр.15)	Диплом участника
	33.	Муниципальный фестиваль «Малыши Черняховска шагают в ГТО»	Х. София (гр.14) В. Юрий (гр.15)	Сертификат, грамота 1 место Сертификат
	34.	Всероссийская онлайн – викторина «В гости к сказке»	Ю. Артем (гр.13)	Диплом за успешное прохождение
	35.	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	М. Адель (гр.12)	Диплом 1 место
	36.	Всероссийская онлайн – викторина «Животные наших лесов»	Х. Аглая (гр.13) К. Гордей (гр.14)	Диплом за успешное прохождение
	37.	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	К. Элина (гр.14)	Диплом 1 место
	38.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Б. Мирослава (гр.13) К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	39.	Международный конкурс декоративно – прикладного	П. Алина (гр.16) Р. Артем (гр.14)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

		творчества «Творческая мастерская»	З. Мирослава (гр.16)	Диплом 2 степени
Июнь	40.	Всероссийская онлайн-викторина «Символы России»	Р. Марьяна (гр.14)	Диплом - успешно
	41.	Всероссийская онлайн-викторина «В королевстве шашек»	Т. Маша (гр.13)	Диплом - успешно
	42.	Всероссийская онлайн-викторина «Что я знаю о себе»	Р. Артем (гр.14)	Диплом - успешно
	43.	Всероссийская онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Щ. Алиса (гр.13) З. Мария (гр.13) М. Милана (гр.13) З. Саша (гр.13)	Диплом – успешно у всех
	44.	Всероссийская онлайн-викторина «Животные Африки»	Щ. Алиса (гр.13)	Диплом - успешно
	45.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, летняя пора!»	З. Каролина (гр.12)	Диплом 1 место
		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская»	С. Максим (гр.16)	Диплом 2 степени
	46.	Международная викторина «Насекомые России»	С. Давид (гр.13) Щ. Алиса (гр.13) К. Ева (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Июль	47.	Всероссийский творческий конкурс «Фруктово – ягодное ассорти»	Т. Лиза (гр.16)	Диплом 1 степени
	48.	Всероссийская онлайн-викторина «АБВГДейка»	Б.Мирослава (гр.13) Щ. Алиса (г.13)	Диплом – успешно
	49.	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья»	Ю. Артем (гр.13) Б. Мира(гр.13) Г.София (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	50.	Всероссийская онлайн-викторина «Обитатели морей»	Б. Максим (гр.13) Н. Глеб (гр.13) К. Ева (гр.13) З. Саша (гр.13) С. Давид (гр.13) Ю. Д (гр.13)	Диплом – успешно у всех
	51.	Международная викторина «Птицы России»	Б.Мирослва (гр.13) З. Саша (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	52.	Всероссийский творческий конкурс «Фруктово – ягодное ассорти»	Торопова Лиза (гр.16)	Диплом 1 степени
Август	53.	Всероссийская онлайн-викторина «Что мы знаем о лете»	Ю. А (гр.13) Б. Мира (гр.13) К. Ева (гр.13) С. Давид (гр.13) Б. Максим (гр.13)	Диплом – успешно у всех
	54.	Всероссийская онлайн-викторина «Веселые старты»	М. Елисей (гр.18) Б. Илиана (гр.18) М. Евгения (гр.18) К. Ангелина (гр.18)	Диплом – успешно у всех

		К. Вика (гр.18) Г. Назар (г.18) Г. Нуне (гр.18) В. Вера (гр.18) П.Мария (гр.17) Х. Настя (гр.17)	
	55.	Всероссийская онлайн-викторина «Что растет на нашей грядке?»	Х. Аглая (гр.13) Диплом - успешно
	56.	Всероссийский творческий конкурс «Все любят спорт»	Л. Игнат (гр.12) Диплом 1 место
	57.	Международный конкурс «Лето волшебная пора»	Ж. Лена и Валя (гр.14) Н. Ян (гр.14) Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Сентябрь	58.	Всероссийский фестиваль «День ученика»	Группа 13 и 14 Сертификаты
	59.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все о цветах»	С. Давид (гр.13.) и еще 9 детей Ш.Полина (гр.12) Т.Ксения (гр.12) Ш. Александр (гр.12) Ч. Полина (гр.12) К. Роман (гр.12) Б. Мирослава (гр.13) Ю. Артем (гр.13) Х. Аглая (гр.13) С. Давид (гр.13) П. Богдана (гр.13) Н. Глеб (гр.13) Л. Анна (гр.13) К.Ева (гр.13) З. Роман (гр.13) З. Мария (гр.13) Г.София (гр.13) Б. Максим (гр.13) Диплом за участие – у всех
	60.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все обо всем!»	Ш. Полина (гр.12) Диплом - участие
	61.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Мир насекомых»	К. Роман (гр.12) Ч. Полина (гр.12) С. Владимир (12гр.) Ш. Полина (гр.12) П. Александр (гр.17) Г. София (гр.17) П. Мария (гр.17) Диплом за участие
	62.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Животные как символы»	Б. Ксения (гр.17) Е. Белла (гр.17) К. Владимир (гр.17) Диплом за участие у всех

			М. Роман (гр.17) Р. Степан (гр.17) С. Анастасия (гр.17) Х. Настя (гр.18) М. Евгения (гр.18) Г. Назар (гр.18) В. Вера (гр.18) Ж. Лена (гр.14) Ш. Полина (гр.12)	
	63.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Музыка как искусство»	В. Вера (18гр.) Г. Назар (гр.18) М. Евгения (гр.18)	Диплом за участие
	64.	Всероссийский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	С. Николь (гр.18) Б. Арина (гр.12)	Диплом 1 место Диплом 1 место
Октябрь	65.	Конкурс чтецов в ДОУ «Люблю я пышное природы увяданье...»	Группа №18 – 2 чел. Группа №17 – 5 Группа №12 – 5 Группа №13 – 5 Группа №14 - 6	Диплом 1 место Дипломы 1 и 2 место
	66.	Муниципальный конкурс чтецов «Зеленая кошка»	Х. Аня (гр.12)	Диплом за участие
	67.	Муниципальный конкурс «Осенняя фантазия»	Ж. Валя и Лена (гр.14) У. Филипп (гр.14)	Диплом за участие
	68.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!»	С. Николь (гр.18) С. Вова (гр.12) Ш. Саша (гр.12) Ш. Арина (гр.12) Т. Ксения (гр.12) П. Аким (гр.12) К. Саша (гр.12) М. Адель (гр.12) Б. Арина (гр.12) Р. Артем (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	69.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там, где клен шумит...»	С. Вова (гр.12) М. Адель (гр.12) Т. Ксюша (гр.12) Ч. Эдгар (гр.12) Ш. Полина (гр.12) С. Миша (гр.14)	Диплом за участие
	70.	Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Ж. Лена (гр.14)	Диплом 2 место
	71.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени?»	К. Роман (гр.12) С. Вова (гр.12)	Диплом - успешно
	72.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В гостях у художницы Осени»	К. Валя (гр.14) К. Никита (гр.14)	Диплом 3 степени Диплом 2 степени

	73.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о городах?»	С.Вова (гр.12) К.Гордей (гр.14)	Диплом за участие
	74.	Международный конкурс «Осенняя флористика»	С. Максим (гр.16)	Диплом 1 степени
	75.	Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 степени
	76.	Международный конкурс «Престиж» Номинация «Творчество без границ»	Р. Николь (гр.16)	Диплом 3 степени
Ноябрь	77.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	К.Саша (гр.12) Ш. Полина (гр.12) Х. Аглая (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	78.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	П. Мария (гр.17) М. Роман (гр.17) Г. София (гр.17) Ч.Саша (гр.13) Л. Аня (гр.13) К. Ева (гр.13) З. Маша (гр.13) З. Саша (гр.13) Б. Максим (гр.13) Б.Мирослава (гр.13)	Диплом за успешное прохождение
	79.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» - «Что мы знаем о птицах?»	Х. Аглая (гр.13) Н. Саша (гр.13) Н. Глеб (гр.13) К. Ева (гр.13) Б.Мирослава (гр.13)	Диплом за успешное прохождение
	80.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Ж. София (гр.14) К. Валя (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 1 место
	81.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	У.Полина (гр.12) С.Вова (гр.12) Ш. Арина (гр.12) Б. Арина (гр.12) К. Роман (гр.12) П. Аким (гр.12) С. Михаил (гр.14)	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	82.	Всероссийский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	С. Николь (гр.18)	Диплом 1 место
	83.	Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Осенняя сказка»	У.Филипп (гр.14)	Диплом 1 степени
	84.	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	С. Давид (гр.13) К. Ева (гр.13) З.Саша (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени

			Б. Максим (гр.13)	Диплом 2 степени
	85.	Международный конкурс «Престиж» Номинация «Времена года»	Н. Кирилл (гр.14)	Диплом 2 степени
Декабрь	86.	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественское чудо»	Ж. Софья (гр.14)	Диплом 1 степени
	87.	Всероссийская онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Г.Лейла (гр.13) Б.Мирослава Г. София З. Мария К. Ева Н. Александра Н. Глеб М.Милана Ч. Саша	Диплом за успешное прохождение
	88.	Всероссийский конкурс «Четыре лапы»	У.Филипп (гр.14) Ж. Лена и Валя К. Элина Х. София Т. Лиза Т. Тимофей Н. Кирилл К. Валя К. Гордей (гр.14) Н. Степан (гр.12) С. Вова Х. Аня Ш. Саша Ш. Полина Ч. Полина К. Миша	Диплом 1 место у всех Диплом 1 место у всех
			М.Адель (гр.12)	Диплом 2 место
	89.	Всероссийский творческий конкурс «Новая жизнь фольги»	М.Адель (гр.12)	Диплом 1 место
	90.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказам Бажова»	Р.Степан (гр.17) П. Маша П. Саша Р.Миша К.Коля	Диплом за участие у всех
92.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Ж. Лена и Валя (гр.14)	Диплом 1 степени	
93.	Международный конкурс «Престиж», Ном. «Новый год»	Н. Ян (гр.16)	Диплом 1 степени	

№ п/п	Награда	Уровень, название, место участие	Год	Ф.И. воспитанника
1	Диплом	Участники Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2022 г. «Цитомед» Роспотребнадзор	2022	Старшая группа №10: Артем К. Иван Е. Алексей Б Андрей Б.

				Эльза Ш. Полина У. Елизавета С.Татьяна С. Варвара П Вероника И. Антонина Г. Елизавета Г.София А. Леонид Ф.
2.	Диплом Победи- теля	Всероссийский конкурс педагогов дошкольного образования и детей дошкольного возраста «12 месяцев» Номинация «Организация проектной деятельности дошкольников» Работа «Поздравляем наших мам» 12 МЕСЯЦЕВ	2022 г.	Группа №3 Илья Н. Никита Р. Виктория С. Виктория С. Сергей Ш. Варвара Т. Степан С. Илья С. Вера М. Анатолий З. Мирослава Ф. ВарвараА .Ева Б. Елена Б. Константин Б. Александр В. Илья В. ЕгорГ .Михаил Г. Марк Д. Яна М. Захар Н. Александр Н.
3.	Диплом участника	Конкурс чтецов «Хорошие соседи, счастливые друзья», посвященного 110-летию С.В. Михалкова. Детская городская модельная библиотека г.Черняховск	2022 г.	Иван Т. (гр. №6)
4.	Диплом 2 степени	Участник конкурса чтецов «Зимушка- зима» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»	2022 г.	Группа №3 Виктория С. Вера М. Захар Н. Егор Г. Яна М.
5.	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодний серпантин» Номинация «Символ года» МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	2022 г.	Полина Е. (гр. №4) Демид Л.(гр. №2) Полина У. (гр№4) Марк Д.(гр. №3) Кира М.(гр. №2) Андрей И. (гр. №5) Ева К.(гр.№8) Илья Ш.(гр. №3)
6.	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Поделка к Новому году» Работа «Дед Мороз»	2022 г.	Демид Л. (гр. №2)

		Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
7.	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: Декоративно – прикладное творчество Работа: «Новогоднее чудо» Всероссийский центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ г.Москва	2022 г.	2 младшая группа №11
8.	Диплом	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Изобразительное творчество Название работы: Сказки лукоморья ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал г. Москва	2023	Константин Ф. (Младшая группа №11) Демид Л. Подготовительная группа №2
9.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	14 Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики» Всероссийские конкурсы и олимпиады АВРОРА	2023 г	Андрей З.(гр. №8) София П.(гр. №8) Илья Н.(гр. №8) Артем А.(гр. №8) Саша А.(гр. №8) Лейли М.(гр. №8) Настя И.(гр. №8) София К.(гр. №8) Ева Е.(гр. №8) Аня А.(гр.№8)
10.	Диплом участника 1 степени	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество-время добрых чудес» Управление образования МО Черняховский муниципальный округ	2023 г.	Наталья Ш. (гр. №2) София С. (гр. №2)
11.	Диплом 1 место	Участник Всероссийской олимпиады «Знаю все» в номинации «Знатоки спорта» Сетевое издание «ЗНАЮ ВСЕ»	2023 г.	Иван К. Варвара Ф. (группа № 4)
12	Диплом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» Конкурсная работа: Песня «Оладушки» Номинация «Вокальное музыкальное творчество» Центр Интеллектуального развития Пятое измерение	2023 г.	Кира М. (гр. №2)
13	Диплом 2 степени	Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» Конкурсная работа: Песня «Мамочка ты лучшая на свете» Номинация «Вокальное музыкальное творчество» Центр Интеллектуального развития Пятое измерение	2023 г.	Подготовительная группа №2
14	Сертификат	Конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Рождество Христово» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховск	2023 г.	Старшая группа №4

15	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Космос» Работа: Поделка «Выход в открытый космос» Международный образовательный портал «Престиж»	2023 г.	Кира М. (группа №2) София Д. (группа №2)
16	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений» Работа «Рождество» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2023 г.	Алина Х (группа №)
17	Диплом участника	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация: Изобразительное творчество Работа «Перелетные птицы» Всероссийский центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ г. Москва	2023 г.	Варвара М. (группа №3)
18	Грамота	Муниципальный конкурс литературно- музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле», посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне» Композиция: «Такая была война»	2023 г.	Люба Н. (группа № 4) Алена И.(гр.№ 4)
19	Диплом	Участник парада конкурса зонтов на региональном фестивале «Цветы Победы» Номинация: «Самый необычный зонт» конкурс зонтов «Цветочная мозаика» среди обучающихся образовательных учреждений Муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	2023 г.	Алена И. (группа № 4)
20	Грамота	Участник соревнования по подвижной игре «Перестрелка» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховск	2023 г.	Команда старшей группы №4 «Соловушка»
21	Диплом 1 место	Участник всероссийского конкурса «Изумрудный город» Номинация «Слава защитникам Отечества» Работа: «Открытка для папы к Дню защитника Отечества» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей Изумрудный город	2023 г.	ЕваК.. (группа №8) Ангелина Г.(группа №8)
22	Диплом 1 место	Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Нравственно патриотическое воспитание Работа –Песня «День Победы» Работа стихотворение «Вечный огонь» Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН г. Москва	2023 г.	Подготовительная группа №2 Таня К. (Подг. гр. №2)

23	Диплом 3 степени	Лауреат Всероссийской патриотической акции «Окна Победы- 2023» Номинация : Рисунок Работа _»С днем Победы», «Танк» «Ветеран» Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	2023 г.	Мария Д. (Подг. гр. №2) Демид Л. (Подг. гр. №2) София Д. (Подг. гр. №2)
24	Диплом 1 место	Участник викторины Всероссийской викторины «Петушок – золотой гребешок» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД	2023 г.	Иван Т.
25	Диплом 1 место	Победитель Всероссийского педагогического конкурса Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Вокальное творчество. Работа- Песня «Дружат звезды» Всероссийский педагогический портал ФГОС России г. Москва	2023 г.	Старшая группа №8
26	Диплом 2 степени	Победитель Международного творческого конкурса «Престиж» Номинация «Наши папы –наша гордость» Работа: «23 февраля» г. Санкт-Петербург Международный образовательный портал «Престиж»	2023 г.	Коллективная работа средняя группа №3
27	Диплом 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Победитель Всероссийского конкурса «Декоративно –прикладное творчество»: Аппликация» Работа «Снеговик» Поделка «Зайка» Работа «Мимоза» Аппликация» Работа «Зима» Работа «Одуванчики»	2023 г.	Варя А. (средняя гр. №3) Эля А. (средняя гр. №3) Егор Г. (средняя гр. №3) Костя Б. (средняя гр. №3) Коллективная работа средняя группа №3
28	Диплом 2 место	Победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Декоративно –прикладное творчество»: Аппликация» Работа «Мимоза» Рисунок «Тюльпаны» Номинация: «Скульптура и мелкая пластика» Работа «Котик» Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЕД» Г. Москва	2023 г.	Саша В. (средняя гр. №3) Илья Ш.(средняя гр. №3) Демид Л. (Подг. гр. №2)
29	Диплом 1 место	Победитель Всероссийского конкурса. Работа: Песня «Мамочка- ты лучшая на свете» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2023 г.	Подготовительная группа №2

30	Диплом 1 степени	Лауреат Всероссийского конкурса детских поделок рисунков и творческих работ к 23 февраля «К празднику защитников Отечества» Номинация: Рисунок Работа «Мой дедушка-самый лучший» Работа «Мой папа – лучше всех» Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР» г. Москва	2023 г.	Тоня Ж. (Подг. гр. №2) Кира М. (Подг. гр. №2)
31	Диплом 1 место Диплом 2 место	Участник конкурса Всероссийского конкурса «Умняшкино» Номинация: Цветы для мамы. Работа «Весенний букет» Конкурсы и олимпиады для детей Umnyashikino.ru УМНЯШКИНО г.Москва	2023 г.	Мария Е. (младшая группа №6) Света Г. (гр. №6) Настя И..(гр. №6)
32	Грамота	За участие в театрализованной постановке сказки «Колобок наоборот» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. Черняховск	2023 г.	Люба Н. Эльвира П. Данил Ф. Арина Д. Алёна И. (старшая гр.№4)

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, закаливающие мероприятия.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводилась в разных видах и типах: традиционном, игровом, сюжетном, тренирующем, комплексном.

Одним из основных направлений дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана и укрепление здоровья детей,
- создание условий для их полноценного физического развития.

В течение года в МАДОУ осуществлялась реализация:

- системы физкультурно-оздоровительных вместе с родителями; закаливающих, профилактических мероприятий;
- системы организации двигательного режима;
- охрана психического здоровья через создание комфортной обстановки в группах;
- использование релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.

В процессе занятий, связанных с большим умственным напряжением и однообразным положением тела проводились:

- физкультминутки в виде игры;
- релаксация на расслабление и напряжение отдельных групп мышц;
- дыхательная гимнастика.

Учитывая индивидуальные особенности детей, в группах применялся комплекс закаливающих процедур:

- закаливание воздухом, нахождение детей в облегчённой одежде в помещении или на участке детского сада (в зависимости от сезона);
- хождения босиком в помещении перед сном;
- хождение по специальным дорожкам («травка», дорожка из пуговиц и др.);
- закаливание водой: обширное умывание лица и рук до локтя, мытье ног в летний период.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: Дни Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, образовательная деятельность и досуги по физическому развитию детей, оздоровительно-профилактические мероприятия: хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, использование Дезара в групповых помещениях и т.д.

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физических упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводилась утренняя гимнастика, физ. минутки при организации ОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования. Педагоги каждой возрастной группы прививали воспитанникам элементарные нормы и правила (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В практику своей работы внедряют нетрадиционные формы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия, осанки. Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Согласно плану, проводилось педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка

Сравнительный анализ случаев заболеваемости

Средне списочный состав /// Кол –во случаев заболевания	2022г.		2023г.	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
	76 (спис)	345 (спис)	73 (спис)	339 (спис)
421 воспитанника	274	1106		
412 воспитанников			246	1011
Всего:	1380		1257	

В результате количество случаев заболеваемости за 2023 календарный год уменьшилось на 123 случая, но и количество детей тоже меньше на 9 человек.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(на период с 01.01.2023 г. – 01.01.2024 г.)

№ п / п	Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Средне-списочный состав	25	25	28	27	22	25	25	27		27	26	25	24	24	23	10	22	27	412	73	339
2	Число пропусков дето-дней по болезни	868	410	597	39 1	16 3	62 6	67 2	41 7		25 5	56 6	64 2	64 2	364	36 4	61	457	747	8242	164 2	6600
3	Число пропусков на одного ребенка	35	16	21	14	7	25	27	15		9	22	26	27	15	16	6	21	28	20	22	19
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6	8	7	7	6	7	7	6		6	6	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7
5	Количество случаев заболевания	140	53	91	54	26	94	10 3	68		44	90	89	98	59	53	9	74	112	1257	246	1011
6	Количество случаев на одного ребенка	6	2	3	2	1	4	4	3		2	3	4	4	2	2	1	3	4	3	3	3
7	Количество часто и длительно болеющих детей						3	1	1			3	1	2						11		11
8	Индекс здоровья № 15 -40%	$\frac{\text{Число детей, ни разу не болевших в году}}{\text{Списочный состав}} \times 100 = \frac{168}{412} \times 100 = 41\%$																				

Анализ развития двигательных навыков у воспитанников

Пути реализации данного направления

- продолжать совершенствовать предметно — развивающую среду;
- продолжать внедрять в процесс организованной деятельности по физической культуре с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя разнообразные формы: фотовыставки, консультации, родительские встречи;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- продолжать участвовать в городских соревнованиях, фестивалях по аэробике.

Сводная таблица педагогического мониторинга развития детей по образовательной области «Физическое развитие»

Возрастная группа	% усвоения образ.обл. «Физическое развитие»			
	№ группы			
1 младшая	№1	№7	№18	-
	-	70%	76%	-
2 младшая	№6	№11	№17	-
	91%	87%	93%	-
средняя	№3	№13	-	-
	83%	95%	-	-
старшая	№4	№8	№10	№14
	86%	81%	81%	93%
подготовительная	№2	№5	№15	-
	97%	91%	99%	-

Вывод: состояние здоровья, физическое развитие воспитанников в детском саду удовлетворительное, благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мер.

По уровню состояния здоровья наблюдается небольшой спад случаев заболеваемости.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ.

Цель методической работы - создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО. Работа по внедрению ФОП ДО.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно - образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием и рекомендациями ФОП ДО.

Вывод: в методической системе работы МАДОУ созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

С 01.09.2023г. МАДОУ присвоен статус опорной площадки Калининградского областного института развития образования (ОПИ ДО).

С 01.09.2023г. МАДОУ вошел в состав Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» соисполнителем Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» (инновационная сеть «Учусь учиться»)

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагогический коллектив объединён едиными целями и задачами. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОО. В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их поведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах, музыкальном, спортивном зале;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- повысили уровень компетентности по применению дистанционных технологий;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

**Участие педагогов
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»
для повышения профессиональной компетенции
в конкурсах разного уровня с января по декабрь 2023г**

Участие в конкурсах дало возможность усовершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области развития и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОСДО, позволяет сформировать готовность к самообразованию.

Месяц	№	Формы работы, название, уровень	Место проведения	Педагог	Награда
Январь	1.	Смотр-конкурс «Нравственно-патриотический уголок»	ДОУ	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Грамота 1 место
	2.	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»	г.Черняховск центр Преображение	Воспитатель Тихомирова Н.М.	Благодарность куратору
	3.	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Сообщество педагогов Г.Москва	Старший воспитатель Иванова С.О.	Диплом
	4.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Усок В.Н. Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
	5.	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Герои любимых сказок и стихов С.Я.Маршак»	Арт-талант г.Санкт-Петербург	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом куратора
	6.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Русский сувенир – гордость России»	«Талант педагога» г.Москва	Воспитатели: Казарина А.А. Каркина Н.А.	Диплом куратора
	7.	Всероссийский творческий конкурс «Зимовик-снеговик»	«Талант педагога» г.Москва	Воспитатели: Корюкина Е.Г.	Диплом куратора
	8.	Всероссийский проф.пед.конкурс «Танцевальный перепляс» Номенация - танц.постановка «Березка»	ВИОП «Академия педпроектов РФ» Г.Москва	Муз.руководитель Боженко И.Ю.	Диплом 1 место
	9.	Международный творческий конкурс «Самая волшебная елочка – 2023»	«Талант педагога» г.Москва	Воспитатель: Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
Февра	10	Участие в реализации добровольческих проектах и мероприятий Акция «С заботой о	Добровольческое объединение молодежи «ДОМ» г.Черняховск	Иванова С.О., Громыко С.Ю., Анисова Е.А., Шрейдер Д.Р.,	-

	наших»		Гарбаренко С.В., Каркина Н.А, Казарина А.А., Гераськина Л.Н., Корюкина Е.Г, Усок В.Н., Котлярова М.А., Филиппова Е.В., Дмитриева О.А., Тихомирова Н.М., Бурмистрова А.А., Гржибовская Н.А., Борзова Ю.В.	
11.	Участие в реализации добровольческих проектах и мероприятий Акция «Открытие к 23 февраля»	Добровольческое объединение молодежи «ДОМ» г.Черняховск	Воспитатели: Филиппова Е.В., Гарбаренко С.В., Усок В.Н., Гераськина Л.Н., Котлярова М.А., Каркина Н.А.	-
12.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Гераськина Л.Н. Котлярова М.А., Усок В.Н.	Благодарств енное письмо куратора
13.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А., Гераськина Л.Н.	Благодарств енное письмо куратора
14.	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У лукоморья»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А. Гераськина Л.Н.	Благодарств енное письмо куратора
15.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А. Казарина А.А.	Благодарств енное письмо куратора
16.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Номинация «Фотоистория»	ИОР «Шаг вперед»	Инструктор по физкультуре Голощапова Л.И.	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А.	Благодарств енное письмо куратора
18	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»	«Время знаний»	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 1 степени

Март	19.	Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 1 степени
	20	Международный конкурс детского творчества «Палитра талантов - 2023»	«Кладовая талантов» г.Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н. Каркина Н.А., Корюкина Е.Г. Тихомирова Н.М.	Диплом куратора
	21	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта С.Михалкова	г.Черняховск	Воспитатель Гераськина, Тихомирова Н.М.	-
	22.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	23.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Гераськина Л.Н., Усок В.Н., Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	24.	Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	25	Всероссийский конкурс к дню рождения А.Л.Барто «Парад героев Агнии Барто»	Арт-талант г.Санкт-Петербург	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом за кураторство
Апрель	26	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	27	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 марта!»	«Диплом педагога» г.Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н. Корюкина Е.Г., Каркина Н.А., Казарина А.А.	Диплом куратора
	28	Участие в акции «Поздравь воина СВО с Днем Победы»	Черняховск	Воспитатели: Гераськина Л.Н., Усок В.Н., Котлярова М.А., Филиппова Е.В., Гарбаренко С.В., Каркина Н.А.	-
	29.	Участие в акции «Медаль воину СВО»	Черняховск	Воспитатели: Гераськина Л.Н., Тихомирова Н.М.	-
	30.	Участие в акции «Пасхальная открытка»	Черняховск	Воспитатели: Гераськина Л.Н.,	-

	бойцам СВО»		Усок В.Н., Котлярова М.А., Филиппова Е.В., Гарбаренко С.В., Каркина Н.А.	
	31. Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	32. Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	33. Всероссийский конкурс изотворчества «Юный художник - 2023»	Центр инф. технологий «Интеллект» г.Санкт-Петербург	Старший воспитатель Иванова С.О.	Свидетельство эксперта
	34. Всероссийский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Казарина А.А.	Благодарственное письмо куратора
	35. Международный творческий конкурс «Престиж»	МОП «Престиж» Г.Санкт-Петербург	Воспитатель Гераськина Л.Н. Каркина Н.А., Корюкина Е.Г.	Диплом за кураторство
Май	36. Очно-заочный конкурс чтецов «Мы не забудем те года!» (в ДОУ) «Мальчик из села Поповка» «Дневник Тани Савичевой»	ДОУ	Воспитатель Гераськина Л.Н. Тихомирова Н.М.	Грамота 1 место Грамота 1 место
	37. Участие в парад-конкурсе зонтиков «Цветочная мозаика» на региональном фестивале «Цветы Победы» (подготовка участников)	г.Черняховск	Инструктор по физической культуре Голощапова Л.И.	Благодарственное письмо
	38. Муниципальный фестиваль «Малыши Черняховска шагают в ГТО» (за подготовку призеров)	г.Черняховск	Инструктор по физической культуре Голощапова Л.И.	Благодарственное письмо
	39. Участие в региональном фестивале «Цветы Победы» (организация мероприятия на «Площадке Детства»)	г.Черняховск	Ст.воспитатель Иванова С.О., Педагог-психолог Громько С.Ю., учитель-логопед Анисова Е.А., инструктор по физо Голощапова Л.И.,	Благодарственное письмо

			муз.рук.Боженко И.Ю., Воспитатели: Каркина Н.А., Усок В.Н.	
	40.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Усок В.Н. Благодарств енное письмо куратора
	41	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Патриотическое воспитание дошкольников»	«Время знаний»	Воспитатель Усок В.Н. Диплом 1 место
	42.	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Казарина А.А. Благодарств енное письмо куратора
	43.	Всероссийская онлайн – викторина «Животные наших лесов»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А., Гераськина Л.Н. Благодарств енное письмо куратора
	44.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Творческая мастерская»	«Диплом педагога» г. Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н. Корюкина Е.Г., Каркина Н.А., Диплом куратора
Июнь	45.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	КДЮСШ г.Калининград	Инструктор по физ.культуре Голощапова Л.И. Грамота за участие
	46.	Всероссийская онлайн- викторина «Символы России»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Казарина А.А. Благодарств енное письмо куратора
	47.	Всероссийская онлайн- викторина «В королевстве шашек»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Казарина А.А. Благодарств енное письмо куратора
	48.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, летняя пора!»	«Я – учитель!» Междунар.сообщ.педа гогов	Воспитатель: Усок В.Н. Благодарств енное письмо куратора
	49.	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний «Воспитание гармоничного отношения к природе»	«Время знаний»	Воспитатель Усок В.Н. Диплом 1 место
	50.	Всероссийская онлайн- викторина «В стране дорожных знаков»	Высшая школа делового администрирования	Воспитатель: Котлярова М.А. Благодарств енное письмо

			г.Екатеринбург		куратора
	51.	Всероссийская онлайн-викторина «Животные Африки»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	52.	Всероссийская онлайн-викторина «Что я знаю о себе»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель: Казарина А.А.	Благодарственное письмо куратора
	53.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская»	«Диплом педагога» г. Москва	Воспитатель Каркина Н.А.	Диплом куратора
Июль	54.	Всероссийский творческий конкурс «Фруктово – ягодное ассорти»	«Талант педагога» г.Москва	воспитатель Каркина Н.А..	Диплом куратора
	55.	Всероссийская онлайн-викторина «Моя семья»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	56.	Всероссийская онлайн-викторина «АБВГ Дейка»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
Август	57.	Всероссийская онлайн-викторина «Веселые старты»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель: Казарина А.А. Гарбаренко С.В.	Благодарственное письмо куратора
	58.	Всероссийская онлайн-викторина «Что мы знаем о лете?»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	59.	Всероссийская онлайн-викторина «Что растет на грядке?»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	60.	Всероссийская блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	«Время знаний»	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 1 место
	61.	Международный конкурс рисунка «Лето волшебная пора»	«Диплом педагога» г. Москва	Воспитатель Корюкина Е.Г., Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
Сентябрь	62.	Игровая, развлекательная программа «Народные гуляния», посвященные Дню города	Парк Победы, площадка детства	Голощапова Л.И., Казарина А.А. (скоморохи) Помощники: Иванова С.О., Боженко И.Ю., Анисова Е.А.,	Благодарность

			Шрейдер Д.Р.,		
	63.	Всероссийский фестиваль «День ученика»	НОУ ДПО «Институт СДП» г.Москва	Воспитатель Котлярова М.А.	Диплом куратора
	64.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все о цветах»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А. Усок В.Н.	Благодарственное письмо куратору
	65.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все обо всем!»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Усок В.Н.	Благодарственное письмо куратору
	66.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Мир насекомых»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Казарина А.А. Усок В.Н.	Благодарственное письмо куратору
	67.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Животные как символы»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Казарина А.А. Гарбаренко С.В. Усок В.Н. Комарова К.Д.	Благодарственное письмо куратору
	68.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Музыка как искусство»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Гарбаренко С.В. Тихомирова Н.М.	Благодарственное письмо куратору
	69.	Всероссийский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Гарбаренко С.В.	Благодарственное письмо куратору
	70.	Международная профессиональная олимпиада «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет»	ООО «Совушка» пос.Дубовое	Воспитатель Котлярова М.А.	Диплом 2 степени
Октябрь	71.	Конкурс чтецов в ДОУ «Люблю я пышное природы увяданье...»	ДОУ	Воспитатели: Гераськина Л.Н., Котлярова М.А., Усок В.Н., Филиппова Е.В., Гарбаренко С.В., музрук Боженко И.Ю., учитель-логопед Анисова Е.А.	Благодарность за подготовку детей к конкурсу За организацию и проведение
	72.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Гарбаренко С.В.	Благодарственное письмо куратору
	73.	Всероссийская познавательная онлайн –	Высшая школа делового	Воспитатель Гераськина Л.Н.,	Благодарственное

	викторина «Там, где клен шумит...»	администрирования г.Екатеринбург	Усок В.Н.	письмо куратору	
74.	Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору	
75.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В гостях у художницы Осени»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору	
76.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	«Время знаний»	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 1 место	
77.	Всероссийский проф.пед.конкурс «Танцевальный перепляс» Номинация - танец «Маленький несмышлениш»	ВИОП «Академия педпроектов РФ» Г.Москва	Муз.руководитель Боженко И.Ю.	Диплом 1 место	
78.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о городах?»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Тихомирова Н.М..	Диплом за участие	
79.	Международный конкурс «Престиж» Номинация «Творчество без границ»	МОП «Престиж» г.Санкт-Петербург	Воспитатель Каркина Н.А.	Диплом куратора	
80.	Международный конкурс «Осенняя флористика»	«Фестиваль талантов» г.Москва	Воспитатель Корюкина Е.Г.	Диплом 1 степени Благодарственное письмо куратору	
Ноябрь	81.	Всероссийский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Гарбаренко С.В.	Благодарственное письмо куратору
	82.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Единая Россия	Все (кроме Голощаповой, Поляковой)	Сертификат
	83.	«Большой этнографический диктант - 2023»	ФАДН России	Все педагоги (кроме Голощаповой и Шрейдер)	Сертификат (у всех)
	84.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратору

	85.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Казарина А.А. Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратору
	86.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратору
	87.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
	88.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Усок В.Н. Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
	89.	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов и специалистов ДОУ «Готовность к реализации ФОП ДО»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н., Усок В.Н.	Диплом 1 степени
	90.	Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Осенняя сказка»	«Талант педагога» г.Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
Декабрь	91.	Муниципальный уровень – волонтерство Акция «Первые для СВОих»	Добровольческое объединение «Восток 39»	Ст.воспит. Иванова С.О. Воспитатели: Усок В.Н., Анисова Е.А., Тихомирова Н.М., Казарина А.А., Филиппова Е.В., Гарбаренко С.В., Гераськина Л.Н., Полякова Е.Н., Котлярова М.А.	
	92.	Муниципальный этап «Воспитатель года – 2024»		Казарина А.А.	Диплом за участие
	93.	Всероссийская онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратору
	94.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказам Бажова»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Казарина А.А.	Благодарственное письмо куратору
	95.	Всероссийский конкурс «Четыре лапы»	«Образовательный центр «IT – перемена»	Воспитатели Полякова Е.В. Гераськина Л.Н.,	Благодарственное письмо

			Усок В.Н.	куратору
96.	Международный конкурс «Осенняя мастерская»	«Кладовая талантов» г.Москва	Воспитатели Гераськина Л.Н.	Диплом куратору
97.	Международная олимпиада по педагогике «Дошкольное образование по ФГОС»	«Новое поколение» г. Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н., Усок В.Н.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
98.	Международный конкурс «Престиж» Номинация «Времена года»	МОП «Престиж» г.Санкт-Петербург	Воспитатель Каркина Н.А.	Диплом куратора

Выводы: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста - носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО — 14 педагогов. Оказание первой медицинской помощи — 10 педагогов (у остальных действительны курсы). Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ - 15 педагогов (у остальных имелись и действительны курсы). Курсы повышения квалификации по ФОП ДО – 35 педагогов.

В течение 2022- 2023 учебного года педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» принимал участие в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие, уровень	Участники	Месяц	Награда
1.	Очно-заочный конкурс чтецов среди детей, родителей и педагогов «Мы не забудем те года!» в МАДОУ	Дети, педагоги: Тихомирова Н.М., Гераськина Л.Н.	май	Дипломы 1-3 места
2.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодний серпантин»	Воспитанники, воспитатели: Аксенова Н.Б., Ульянова Н.А., Серко Т.В., Осокина С.И.	январь	Дипломы 1-3 места
3.	Конкурс чтецов в ДОУ «Люблю я пышное природы увяданье...»	Воспитанники	октябрь	Дипломы 1 -2 места
4.	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле»	Дети старшей гр.№4, педагоги	май	Диплом 2 место
5.	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»	Воспитанники, воспитатели Тихомирова Н.М., Серко Т.В.	январь	Диплом 1 место
6.	Муниципальный конкурс чтецов «Зеленая кошка»	Воспитанница воспитатель Усок В.Н.	октябрь	Диплом за участие
7.	Муниципальный конкурс «Осенняя фантазия»	дети	октябрь	Диплом за участие
8.	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественское чудо»	Воспитанница Воспитатель Гераськина Л.Н.	декабрь	Диплом 1 место

9.	Муниципальный фестиваль «Малыши Черняховска шагают в ГТО»	2 воспитанника Инструктор по физической культуре Голощапова Л.И.	май	Сертификаты, грамота 1 место, благодарность
10	Участие в муниципальном парад-конкурсе зонтиков «Цветочная мозаика» на региональном фестивале «Цветы Победы»	Воспитанники Инструктора по физическому воспитанию Лузина О.В. и Голощапова Л.И.	май	Диплом за участие, благодарности
11	Участие в региональном фестивале «Цветы Победы» (организация мероприятия на «Площадке Детства»)	педагоги	май	Благодарственные письма
12	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта С.Михалкова «Хорошие соседи, счастливые друзья!»	Воспитанники воспитатели Гераськина Л.Н., Тихомирова Н.М.	март	Дипломы за участие
13	Участие в реализации добровольческих проектах и мероприятий (муниципальный уровень) Акция «С заботой о наших» Акция «Открытка к 23 февраля» «Поздравь воина СВО с Днем Победы» Участие в акции «Медаль воину СВО» Участие в акции «Пасхальная открытка бойцам СВО» Акция «Покорми бездомного животного»	Дети, педагоги, родители	Февраль апрель	-
14	Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2023»	Все педагоги	ноябрь	Сертификаты
15	Участие в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	инструктор по физ.культуре Голощапова Л.И.	июнь	Грамота за участие
16	Муниципальная, игровая, развлекательная программа «Народные гуляния», посвященные Дню города	педагоги	сентябрь	Благодарственные письма
17	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Воспитатель Пенкина Ж.В.	март	Диплом победителя
18	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Воспитатель Пенкина Ж.В.	апрель	Диплом лауреата
19	Участие в инновационной деятельности: Всероссийский фестиваль «День ученика» Всероссийский открытый	Воспитанники старших, подготовительных групп	Сентябрь Ноябрь	Дипломы за участие

	фестиваль «Задача дня»			
20	Организация и проведение региональной опорной площадки по научно-методическому сопровождению КОИРО для педагогов со стажем работы менее 3-х лет Тема семинара-практикума: «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования»	Педагоги: Щелкунова М.Е. Иванова С.О., Тишина Т.В. Пенкина Ж.В. Казарина А.А.	декабрь	Справки об участии

В течение учебного года отмечено: активное участие педагогов в обмене опытом через посещение методических объединений города, размещение методических материалов на сетевых сообществах, на сайте МАДОУ, участие в интернет-конкурсах.

Учителя-логопеды высшей квалификационной категории Бескоровальная Н.В. и Анисова Е.А., педагог-психолог высшей квалификационной категории Громько С.Ю., воспитатели высшей квалификационной категории Аксенова Н.Б. и Серко Т.В. входят в состав экспертов, осуществляющих процедуру аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию ГБУКО «Региональный центр образования» г. Калининград.

Заведующий МАДОУ Дмитриева О.А., старший воспитатель Иванова С.О., педагог-психолог Тишина Н.В., учителя-логопеды Бескоровальная Н.В. и Анисова Е.А. входят в состав экспертов проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное образование», Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж».

Работа с родителями за 2022 – 2023 учебный год

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы, творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и др.

Цель мероприятий - привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ.

В начале каждого года педагогами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2023 календарного года в работе с родителями использовались следующие формы работы: традиционные (родительские собрания, семинары - практикумы, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, опросы, анкетирование и др.) и нетрадиционные (выпуск буклетов, мультимедийные презентации, видеofilьмы из жизни воспитанников) формы общения, суть которых обогатить родителей педагогическими знаниями. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд

объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. Одним из более важных моментов в работе с родителями ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

Взаимодействие с родителями ведётся и через дистанционную форму работы. Педагоги в основном общаются с родителями, делясь информацией об их детях через созданные группы в соцсетях и через мессенджеры. Родители постоянно получали фото и видео отчеты о мероприятиях в группе.

Активно велась работа в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе МАДОУ - проводились акции, челленджи, флешмобы, публиковывались новости, мероприятия, проводимые в ДОУ, участия детей и педагогов в муниципальных мероприятиях.

На сайте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» для родителей имеются следующие разделы:

- Новости;
- Наш ребенок;
- Дом и семья;
- Безопасность;
- Родителям.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички на сайте ДОУ, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей. На сайте ДОУ, в разделе «Новости», в сообществе - родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

Мы планируем продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг (ВСОКО)

Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ДОУ».

Количество опрошенных родителей: 260 человек -56% от общего числа родителей.

Возраст детей опрашиваемых родителей – от 2 до 7 лет

Опрос родителей и анализ ответов на вопросы анкеты дает возможность сделать вывод, что родители групп МАДОУ в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Балл колеблется в пределах 2 баллов.

Больше всего родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада и тем, что за детьми организован хороший присмотр. Детям нравится посещать детский сад. В детском саду учитывают интересы и точку зрения детей. Родителей устраивает управление детским садом и устраивает материально – техническое обеспечение детского сада. Также родителей устраивает, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

В позиции «Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду» всего 1,6 баллов. Это можно объяснить тем, что некоторые дети посещают учреждение меньше 1 года и родители еще не в полной мере осведомлены об этом направлении деятельности ДУ. Также всего 1,6 баллов по питанию в детском саду. Это может свидетельствовать о том, что родители, возможно, по какой-либо причине не владеют полной информацией об организации питания в ДОУ.

Коррекционно — развивающая, профилактическая работа

В МАДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

В 2022 – 2023 учебном году в группе компенсирующей направленности обучалось 11 детей (согласно протоколам ЦПМПК).

Из них 6 обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, 1 человек - по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, 2 по адаптированной основной образовательной программе для детей с НОДА, 2 ребенка с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью.

Руководит коррекционной работой в этой группе учитель – дефектолог Шрейдер Д.Р.. Всеми специалистами ДОУ были составлены индивидуальные программы обучения и коррекции развития.

Сведения о динамике выпускников разновозрастной группы компенсирующей направленности

Из группы компенсирующей направленности выбыло 5 детей, из них 5 продолжают обучение в школах. У троих выпускников наблюдалась положительная неравномерная динамика.

Специалисты МАДОУ оказывают помощь родителям на основе индивидуальных запросов, проводят коллективные консультации.

Анализ коррекционно - профилактической работы необходимо рассмотреть с позиции деятельности логопункта МАДОУ (учителей-логопедов Бескоровальной Н.В., Онуфриенко Н.В., Анисовой Е.А.).

На логопедический пункт в 2022-2023 учебном году было зачислено 79 воспитанников

ОНР I уровня развития – 4 воспитанника;

ОНР II уровня речевого развития — 4 воспитанника;

ОНР III уровня речевого развития - 33 воспитанника;

ФФНР - 38 воспитанников.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта с правильным звукопроизношением - 46 воспитанника. Для продолжения коррекционных занятий было оставлено 33 воспитанника.

Взаимодействие с социумом

МАДОУ продолжает тесное сотрудничество с социальными институтами — с образовательными учреждениями города:

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации и школьному обучению.

Взаимоотношения, круглые столы, конференции, консультации, педагогическая практика, РМО.

- * МАДОУ города (№4, 5,6,7)
- * МАОУ СОШ №6;
- * МАОУ СОШ №1;
- * МАОУ Гимназия №2;
- * МАОУ СОШ №3;
- * МАОУ лицей №7

Сотрудничество детского сада и школы одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- посещение занятий, праздников, методических мероприятий в детском саду педагогами школы;

- организация целевых прогулок, экскурсии в школу, с целью воспитания интереса и уважения к школе;
- «Моя будущая школа» выставки рисунков и поделок ручного труда воспитанников детского сада.

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

Цель сотрудничества: предоставление возможности для практического обучения студентов педагогами-наставниками на базе ДОО; участие в мероприятиях и конкурсах педагогов ДОУ на базе педколледжа. «Взращивание» молодых педкадров. Работа педагогов ДОУ в роли экспертов на конкурсах и демозкзаменах.

С учреждениями культуры: Театрализованные представления, концерты, выставки, проекты.

- * МБУ «Центральная библиотечная система»;
- * Некоммерческая организация «Фонд — Дом - ЗАМОК»;
- * МАОУ ДОД «Черняховская ДХШ имени Марии Тенишевой»;
- * МАОУ ДОД «Черняховская детская музыкальная школа»;

С научными учреждениями: Курсы, семинары, конференции.

- * КОИРО
- * МК управления образования и охраны детства
- * Региональный центр образования

С общественными организациями: Экскурсии, акции, встречи

- * ГИБДД
- * Пожарная часть

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.
2. Продолжать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную – игровую деятельность.
3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ на 2022-2023 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» имеет все необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне:

- грамотно организованная, действенная структура управления ДОУ;
- квалифицированный, динамично развивающийся в профессиональном плане коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Итогом этой работы становится повышение профессионального уровня, ключевых компетенций, а, следовательно, улучшение качества деятельности дошкольного учреждения на всех уровнях.

Перспективы на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать развитие физических способностей (координационных, скоростно-силовых, выносливости) путём организации двигательной деятельности дошкольников на свежем воздухе.

- 2.Продолжать работу по развитию эстетических и художественно-творческих способностей дошкольников посредством использования современных, инновационных технологий и методов в музыкальной и художественно-изобразительной, театральной деятельности.
- 3.При планировании воспитательно -образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- 4.Активизировать работу с родителями через использование активных форм: мастер- классов, открытых и совместных мероприятий, клубов.
- 5.Продолжать активное использование информационно-коммуникативных технологий.
- 6.Пополнение базы необходимой методической литературой, дидактическим материалом и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.
7. Расширять сферу сотрудничества с образовательными и культурными организациями города.
- 8.С целью удовлетворения запросов родителей продолжать предоставлять дополнительные платные услуги.
- 9.Создавать соответствующие условия для полноценного всестороннего развития дошкольников.
- 10.Увеличить качество подготовки воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня.
- 11.Увеличить число участия педагогов в различных мероприятиях города, в конкурсах различного уровня, посещение методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства и рейтинга ДОУ.
- 12 Патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;
13. Развитие системы наставнической деятельности в ДОУ.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МАДОУ продолжает пополнять учебно-методическими комплектами к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, в соответствии с ФГОС.

Замена и приобретение информационных стендов для родителей и детей.

С сентября 2023г. при переходе на ФОП ДО проведен анализ предметно-развивающей среды в ДОУ. Был приобретен недостающий материал к программе ОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по познавательному развитию (экологическое воспитание);
- по финансовой грамотности;
- по художественно – эстетическому развитию (декорации, музыкальные инструменты, различные виды театров);
- игровой материал для сюжетно-ролевых игр;
- по нравственно - патриотическому воспитанию.

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Библиотечный фонд	Кол-во экземпляров
1.	Учебно-методическая литература	1434
2.	Детская художественная литература	480
3.	Справочная литература, энциклопедии	78
4.	Подписка:	
	1. Справочник музыкального руководителя	1
	2. Музыкальный руководитель	2
	3. Музыкальная палитра	2
	4. Дошкольное воспитание	2
	5. Логопед с библиотекой и приложением	2
	6. Дошкольная педагогика	2
	7. Управление дошкольным образованием	1
	8. Справочник старшего воспитателя	2
	9. Справочник педагога-психолога	2
	10. Инструктор по физической культуре	2
	11. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ	1

**VI. Оценка материально-технической базы
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Право владения. Использование материально-технической базы

Здания:

Наличие документов на право пользования зданием:

форма - оперативное управление

-свидетельство о государственной регистрации права (Тухачевского 7) серия 39-АБ № 117435, выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь: 3311,9 кв.м.

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

-свидетельство о государственной регистрации права (Дачная 10) серия 39-АБ №117432 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь: 1182,3 кв.м.

Образовательное учреждение расположено в 4-х этажном здании, являющемся памятником архитектуры. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

-свидетельство о государственной регистрации права (2-й переулок Дачный 14-б) серия 39-АБ №117436 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь: 435 кв.м.

Образовательное учреждение расположено на 1 этаже здания МБОУ СОШ №3. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория образовательного учреждения

Наличие документов на право пользования земельным участком:

-свидетельство о государственной регистрации права (Тухачевского 7) серия 39-АБ №117434 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь: 9480кв.м.

-свидетельство о государственной регистрации права (Дачная 10) серия 39-АБ №117433 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь: 10472кв.м.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28). Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Здания детского сада по ул.Тухачевского 7 и 2 Дачному переулку 14-б светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ по ул. Дачная 10 своя котельная. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 18
- кабинет заведующего - 2
- методический кабинет – 2
- бухгалтерия -1
- кабинет делопроизводителя -1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет педагога-психолога -2
- музыкальный зал -3
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -2

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В соответствии с ФГОС и ФОП среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Педагоги всех возрастных групп при создании

предметно-развивающей среды учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, место для организации питания детей в группах. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданы все условия, которые открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Каждая группа оснащена телевизорами, ноутбуками для показа детям презентаций, которые используются для работы с детьми и родителями по разным видам деятельности.

В методических кабинетах в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы. Для обеспечения педагогического процесса помимо методической была приобретена и познавательная литература, игры и пособия, также осуществлена подписка на периодические издания.

В ДОУ по ул. Тухачевского 7 и Дачная 10 имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудованы физкультурно - музыкальные залы, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи разных форм и размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажеры, сухой бассейн, пристенные спортивные комплексы, большой перечень нестандартного оборудования.

В ДОУ имеются кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, которые обеспечены необходимым оборудованием для проведения занятий с детьми.

Для развития детей в различных видах деятельности на территории имеются прогулочные площадки, спортивные площадки. На каждом участке размещены новые детские игровые и спортивные комплексы, соответствующие современным требованиям безопасности. Также на территориях ДОУ имеются экологические уголки, зоны отдыха, цветники, огород.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной автоматической системой пожарной сигнализации, охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет вовремя эвакуироваться и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Так же в ДОУ действует пропускной режим. Заключен договор с ООО ЧОП «ЗАЩИТА плюс» о предоставлении частного охранника по осуществлению пропускного и внутриобъектового режима на охраняемом объекте. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации на каждом этаже зданий.

Территории всех зданий по всему периметру ограждены забором. Во всех зданиях учреждения установлен контроль доступа в ДОУ. Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения в здании и на территории.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственных площадок удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю.

В МАДОУ проведено категорирование объектов, на основании чего разработаны Паспорта безопасности. Так же имеется Паспорт по дорожной безопасности. С детьми и родителями проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, по охране труда, по предупреждению террористических актов, ГО и ЧС и по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

На протяжении 2022-2023 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

К началу нового 2023-2024 учебного года в ДОУ проведен косметический ремонт помещений усилиями персонала ДОУ.

Было приобретено новое оборудование:

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	Уличное детское оборудование 9 шт.	522 969
2	Аудиосистема	34 999
3	Коммуникативный планшет	60 000
4	Шкаф	20 500
5	Шкаф для одежды	36 500
6	Шкаф пенал	25 200
7	Мотокоса	22 690
8	Диван	18 897
9	Доска магнитно - маркерная	28 000
10	Медикаменты для аптечек в группах	5 060
11	Дезинфекционные средства и СИЗ	50 200
12	Канцелярские товары	173 947

В августе 2023 года состоялась приемка готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году, в соответствии с чем составлен АКТ и дано заключение комиссии о том, что учреждение к новому учебному году готово.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	378/100

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35+2 (руководитель и зам по УВР)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/83%
1.8.1	Высшая	25/67%
1.8.2	Первая	3/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/100%
1.9.1	До 5 лет	4/10 %
1.9.2	Свыше 20 лет	19/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	4/10%

	в возрасте до 35 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100% (только педагоги)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100% (только педагоги)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/387
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	800 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска созданы все условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, а также для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.