Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 1»
_____ О.А.Дмитриева
Приказом № 49 от «19» апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0110267700B4AE849946BC0259727267F9
Владелец: ДМИТРИЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 14.06.2022 до 14.09.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1»
г. Черняховска
за 2022 календарный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска.
Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»
Юридический адрес:
238151, Россия, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Тухачевского, дом №7
Почтовый адрес:
Россия, 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Тухачевского, дом № 7; ул. Дачная, дом № 10; пер. Дачный 2-й, дом № 14 б.
Места осуществления образовательной деятельности:
Россия, 238151 Калининградская область, г. Черняховск, ул. Тухачевского, дом № 7; ул. Дачная, дом № 10; пер. Дачный 2-й, дом № 14 б.
Телефон: 8(401-41) 3-27-39, 3-49-19, 3-24-66, 3-31-99, факс 8(4014-41) 3-27-39.
Официальный сайт: http://detsad-1.org/
Электронная почта: detskiisad1@mail.ru

Организационно - правовая форма:
Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением, по типу образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение - осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области, приказ № 10/01/02 от 10.01.2017 года.
Реквизиты лицензии:
№ ДДО-1458 от 10.01.2017 года**,** бланк: серия 39Л01 № 0000993.
Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00.

Учреждение обеспечивает уход и присмотр за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, их оздоровление, воспитание и обучение. В Учреждении функционируют группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую направленность.
В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:
в группе компенсирующей направленности – 13 детей на 31.12.2022 г.
Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в группы компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (их законных представителей) на основании заключения центральной психолого–медико–педагогической комиссии (ЦПМПК).
В Учреждении функционируют 17 групп (415 воспитанников на 31.12.2022 г.).
Группы общеразвивающей направленности:

- 16 групп разных возрастов (ранний возраст – подготовительные группы);
- 1 группа компенсирующей направленности.

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом

Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании Положения о самообследовании МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» и Изменений в Положения о самообследовании МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» (от 14.03.2018 года), приказа заведующего МАДОУ «О проведении самообследования МАДОУ по итогам 2022 года» от 15.03.2022 года № 32.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ.

Заведующий — главное должностное лицо МАДОУ, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в лице администрации Черняховского городского округа, действующий в соответствии с должностными обязанностями, на основе Устава МАДОУ, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законов Калининградской области и других нормативных актов.

Формами самоуправления МАДОУ являются: общее собрание работников; педагогический совет; Наблюдательный совет; родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в МАДОУ, и осуществляют свою деятельность на основании Постановления администрации МО «ЧГО» «О назначении членов наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», Положение об общем собрании работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», Положение о педагогическом совете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», Положение о наблюдательном совете, Положение о родительском комитете.

Общее собрание работников является формой самоуправления МАДОУ в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении МАДОУ. Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Целью деятельности общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Наблюдательный совет — коллегиальный орган управления, осуществляющий свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Родительский комитет — коллегиальный орган управления, деятельность которого направлена на решение задач, регламентированных Уставом МАДОУ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

- родительское собрание;

— представительный орган работников — орган первичной профсоюзной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»

Штатное расписание 97 единиц: из них – 27,5 ставки воспитателя, в том числе - 2 ставки воспитателя группы компенсирующей направленности (27 чел.),1 ставка старшего воспитателя (1 чел.), 4,5 ставки музыкального руководителя (4 чел.), 1,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставка педагога-психолога группы компенсирующей направленности (2 чел.), 3,5 ставки учителя-логопеда (3 чел.), 1,5 ставки учителя-дефектолога (1 чел.), 2 ставки инструктора по физической культуре (2 чел.).

Общая численность педагогических работников **39** человек.

В отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет находятся сотрудников нет.

Общая численность педагогических и управленческих кадров **43** человека**,** в том числе 39 педагогов, 1 заведующий и 1 и.о.главного бухгалтера, 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе.

Соотношение педагог/ребенок в МАДОУ – **0,09 (39/415).**

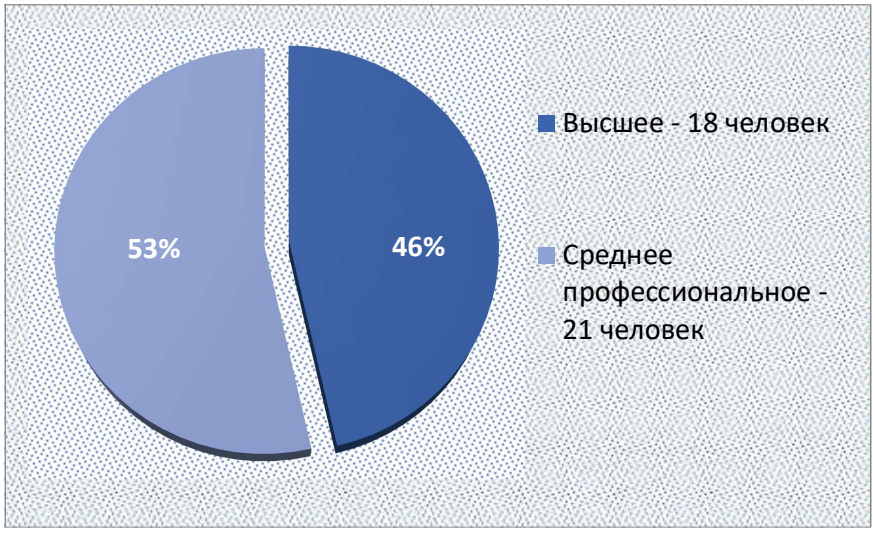
Доля, прошедших повышение квалификации для работы -100**% (39/39).**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными сотрудниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калининградской области «Черняховская центральная районная больница» согласно Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с условиями Договора «О медицинском обслуживании воспитанников» с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» от 10.01.2014 года.

Уровень квалификации педагогических кадров.

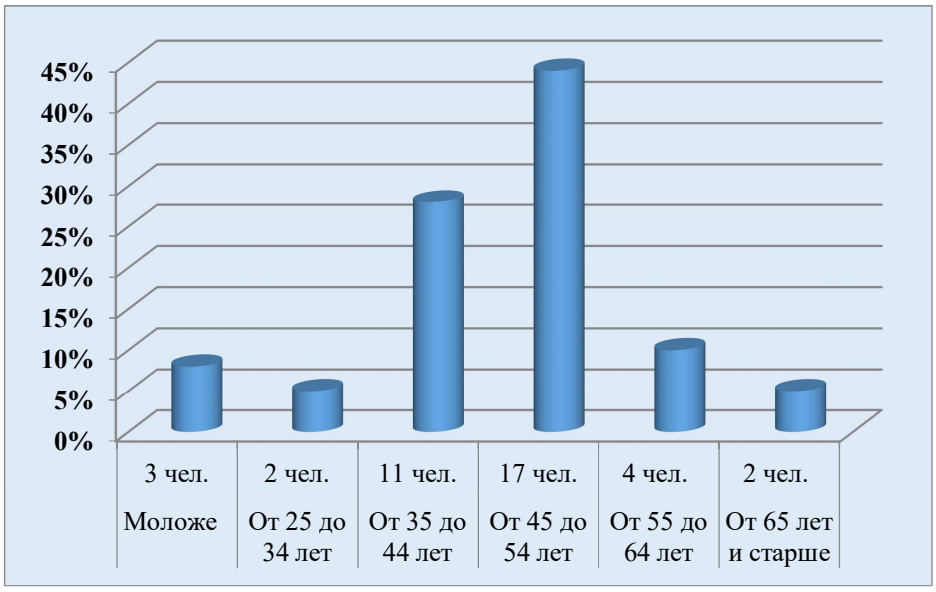
Уровень образования педагогических кадров.

Высшее - 18 человек / 46%
Среднее профессиональное – 21 человек / 53%



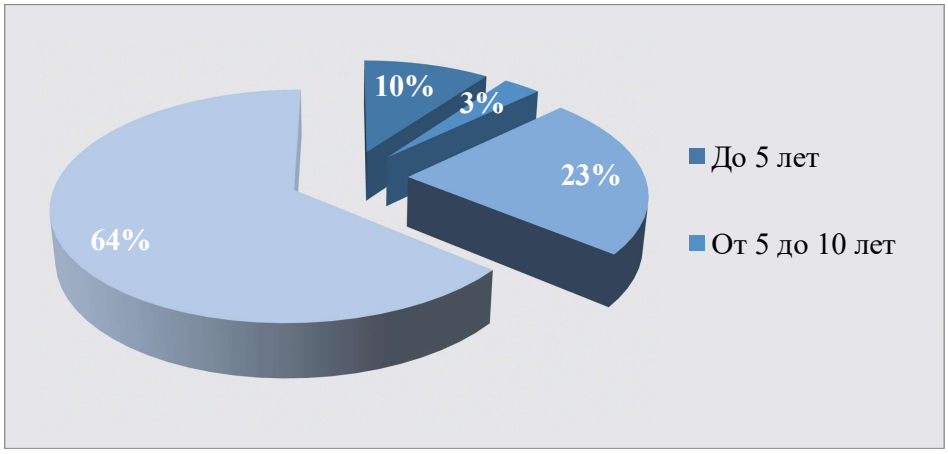
Количество/доля педагогических работников в категории возраст.

Моложе 25 лет – 3 чел . / 8 %
От 25 до 34 лет – 2 чел. / 5 %
От 35 до 44 лет - 11 чел. / 28 %
От 45 до 54 лет – 17 чел. / 44 %
От 55 до 64 лет – 4 чел. / 10 %
От 65 лет и старше – 2 чел. / 5 %



Педагогический стаж работы.

До 5 лет – 4 чел./ 10 %
От 5 до 10 лет – 1 чел. / 3 %
От 10 до 20 лет – 9 чел./ 23 %
От 20 лет и выше 25 чел. / 64 %



Сводная таблица уровня педагогических кадров

1.	Всего педагогов……	39 + 1(заведующий) + 1 (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе) чел.
2.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) ……	……91% (39/43)…..
3.	Образовательный статус: • С высшим образованием…….. • Со средним специальным……	 ……18 чел…….. ……21 чел……..
4.	По итогам аттестации: • С высшей категорией…….. • С первой категорией…… • Соответствие занимаемой должности…….. • Без аттестации……	 …….25 чел…… …….7 чел……. …….1 чел…….. …….6 чел…….
5.	Стаж свыше 20 лет……	……..25 чел……
	из них работающих пенсионеров……	……..3 чел……..
6.	Стаж от 5 лет до 20 лет……..	……..10 чел…….
7.	Стаж до 5лет, в т.ч. молодые специалисты…	……..4 чел…….
8.	В отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет……..	……..2 чел…….

По итогам 2022 года МАДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогического работника МАДОУ 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

IV. Оценка образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1.Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности.

2.Начать работу педагогов по формированию у детей элементарных экологических представлений.

3.Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно – эстетических видах деятельности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинары – практикумы;
- консультации, консультации – практикумы;
- открытые просмотры (методическая неделя);
- РМО (районное методическое объединение);
- конкурсы;
- самообразование.

Они решались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

По первой годовой задаче «Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности»

были организованы и проведены: педагогический совет: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»; консультация «Сохранение и укрепление здоровья детей через традиционные и нетрадиционные формы организации физкультурно – оздоровительной работы»; семинар-практикум с педагогами «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ»; неделя педагогического мастерства «Открытые виды деятельности в группах по физкультурно – оздоровительной работе»; дни здоровья (в осенний, зимний и весенний периоды).

Результат:

В течение года в МАДОУ осуществлялась система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Эта работа строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей и соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода, и создании благоприятных условий. Педагоги повысили свою компетентность в вопросах физического развития, поделились опытом работы на методической неделе по данному направлению. С родителями проводилась работа через информационный стенд и активные формы (развлечения, родительский клуб)

По второй годовой задаче «Начать работу педагогов по формированию у детей элементарных экологических представлений» были проведены: педсовет «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание); семинар – практикум «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»; консультация «Экология глазами детей»; смотр - конкурс: «Лэпбуки по экологическому направлению»; неделя педагогического мастерства - «Формирование у детей осознанно-положительного отношения к природным явлениям и объектам, развитие естественно - научных представлений об окружающем мире».

При взаимодействии с родителями – привлекали к проектной совместной деятельности, к участию в дистанционных конкурсах, акциях, оформили стендовую информацию по данной теме.

Результат:

Работа по познавательному развитию детей велась систематически и планомерно через разные виды деятельности. Видна положительная динамика знаний и умений детей по данному направлению. Педагоги повысили компетентность в этой области через проведенные мероприятия, участия в профессиональных конкурсах. Привлекали к совместной работе родителей воспитанников через участие в проектах, акциях, конкурсах.

По третьей годовой задаче: «Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно – эстетических видах деятельности», были проведены: педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»; семинар – практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»; конкурс чтецов: «Волшебный мир театра»; конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»; неделя педагогического мастерства «Неделя искусств».

Результат: В МАДОУ создана система работы по художественно- эстетическому развитию детей и велась через разные виды деятельности. Воспитанники повысили художественные способности, что наблюдается в результатах диагностики. Педагоги повысили компетентность в этой области через проведенные мероприятия, участия в профессиональных конкурсах. Родители участвовали в творческих выставках, театрализованных представлениях, оформлении групп, в проектах, акциях, конкурсах.

На основании годового плана за 2021-2022 учебный год были проведены 3 тематические проверки: «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, «Состояние работы в ДОУ по экологическому развитию дошкольников», «Состояние работы ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого

направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Используемые педагогические технологии: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно ориентированные, и игровые технологии.

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В конце учебного года педагогами составлен отчет о проведении воспитательной работы. Из отчетов выявлено, что педагоги выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Произведена корректировка в календарном плане воспитательной работы, где были внесены дополнительные необходимые календарные мероприятия, которые строятся с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Одним из направлений в реализации программы является работа с семьей. Был проведен анализ состава семей воспитанников для дальнейшей работы по установлению партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	328	79%
Неполная	87	21%
Многодетная	94	23%
Оформлено опекунство	1	0,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели освоения детьми образовательных областей

(на конец 2021-2022 учебного года)

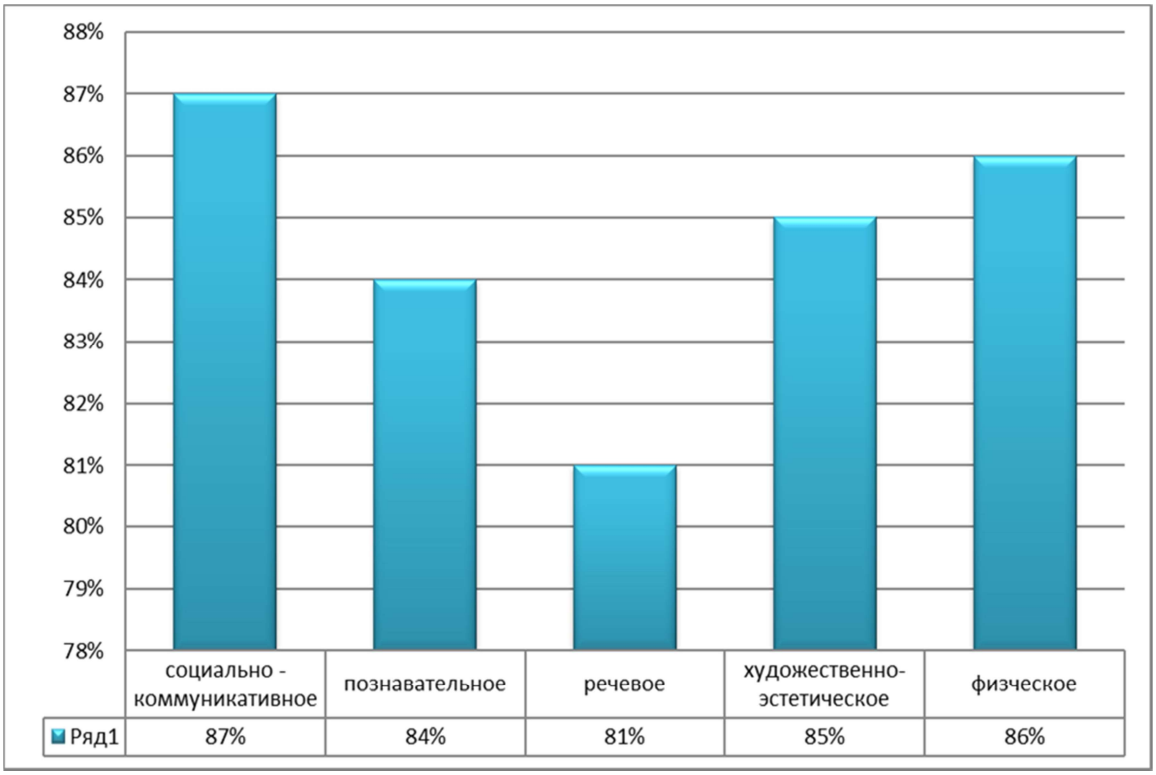
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального

развития детей. С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной, художественно-продуктивной.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах воспитателями велось планирование воспитательно-образовательной работы (перспективный и календарный планы) и составлены рабочие программы групп.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты.



Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и администрацией в соответствии с ФГОСДО;

- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Образовательная практика в МАДОУ строится на принципах интеграции видов деятельности, на комплексно-тематическом планировании педагогического процесса и реализации его в совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности и в режимных моментах.

Педагогами МАДОУ внедряются в практику инновационные технологии, способствующие качественному становлению и развитию основных компетентностей детей дошкольного возраста. Вся организованная деятельность с детьми носит развивающий характер обучения и строится на основах системно-деятельностного подхода к воспитанникам.

Проведенный анализ в конце учебного года (май 2022г.) определил оптимальный уровень усвоения детьми программных задач, который показывает, что воспитанники ДОУ успешно осваивают образовательную программу, выявлена положительная динамика усвоения. Все выявленные показатели усвоения программ по основным разделам адекватны к индивидуально-дифференцированным возможностям и особенностям контингента воспитанников детского сада.

Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования по результатам ВСОКО.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательном стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно – правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная образовательная программа МАДОУ, разработанная с учётом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи

развития обучения в ходе совместной с детьми трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» за 2022 год

Реализуемые образовательные программы:
Основные: (http://detsad-1.org/about/education/)
Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
Парциальные:
1.Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
2.«Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.
3.Программа «Физическая культура — дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
Дополнительные:
1.Общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению», автор Т.В.Ананьевой
2. Общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-6 лет», автор Н.Ю.Куражева
Численность воспитанников, осуществляющих образование и воспитание по основной образовательной программе «Мир открытий» (в режиме 10,5 часового пребывания) —402 детей (97%). Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (в режиме 10,5 часового пребывания) — 402 детей (97%)
Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги (в режиме 10 часового пребывания):
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии — 13 детей (3%);
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ — 13 детей (3%);
- по присмотру и уходу — 13 детей (3%);
Дети-инвалиды воспитываются как в группе компенсирующей направленности – 7 детей, так и в общеразвивающих группах – 3 ребенок

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность воспитанников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, стремлению ребенка обрести новый статус, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к

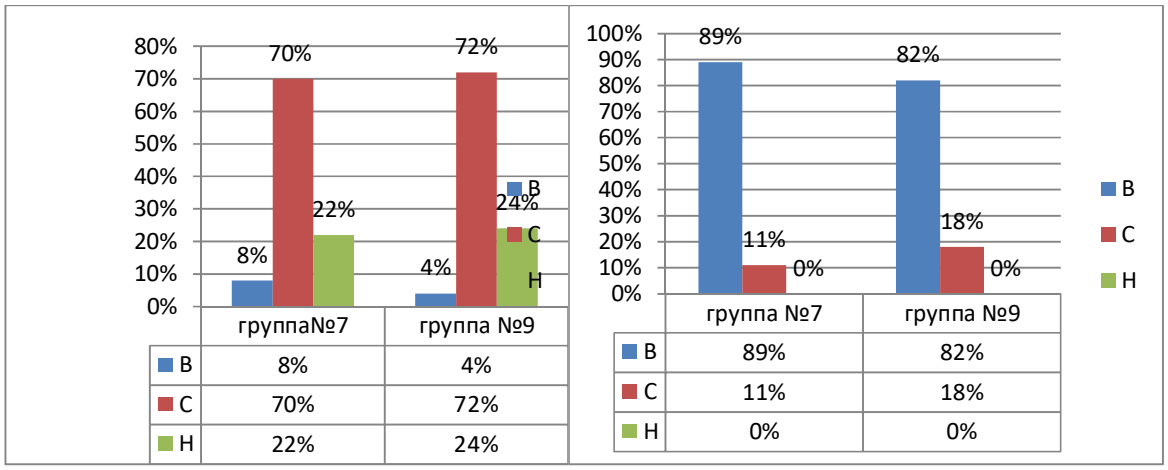
обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

В детском саду в период с апреля по май месяц 2022 года была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе. В школу было выпущено 79 воспитанников.

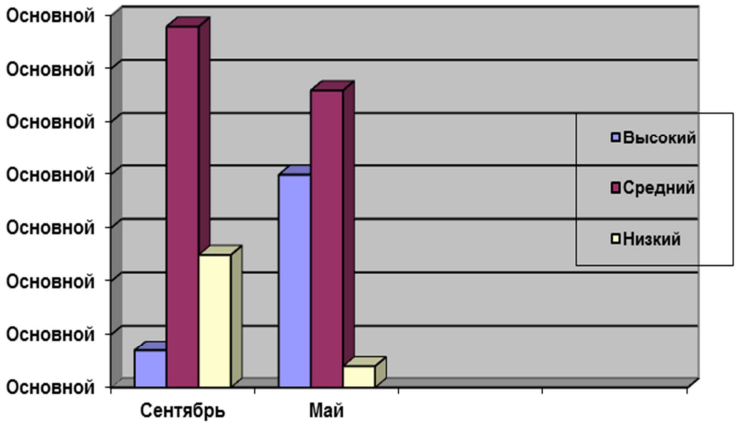
Подгот. группа №7		Подгот. группа №9		Подгот. группа №18	
Начало года	Конец года	Начало года	конец года	начало года	конец года
В - 8 %	В - 89 %	В - 4%	В - 82 %	В - 7%	В - 40
С - 70 %	С - 11 %	С - 72 %	С - 18 %	С - 69%	С - 56%
Н - 22 %	Н - 0 %	Н - 24 %	Н - 0 %	Н - 25%	Н - 4%

Результаты уровня готовности воспитанников к школе

Начало года: **Конец года:**



Подготовительная группа №18 (конец 2022г.)



В результате взаимодействия всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов и родителей) к концу дошкольного периода увеличилось количество воспитанников с высоким уровнем готовности к школьному обучению. Улучшились результаты развития слуховой и зрительной — пространственной памяти, устойчивость внимания. Активно формируется словесно — логическое мышление. Воспитанники умеют

работать по правилам и образцу, слушают взрослого и выполняют его инструкции. Дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи.

В подготовительной группе № 7 увеличилось количество детей с высоким уровнем психологической готовности к школьному обучению с 8% до 89%, уменьшилось количество детей со средним уровнем с 70% до 11 %, уменьшилось количество детей с низким уровнем с 22 % до 0 %.

В группе № 9 увеличилось количество детей с высоким уровнем с 4 % до 82 %, уменьшилось количество детей со средним уровнем с 72 % до 18 %, уменьшилось количество детей с низким уровнем с 24% до 0%.

В подготовительной группе №18 преобладает средний уровень развития, это связано с тем, что 4% составляет низкий уровень - дети с ОВЗ, что 1/3 группы детей с проблемами речи и им рекомендована дальнейшая работа с логопедом. В основном, дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности и готовы к принятию новой позиции школьника.

Выводы: Выпускники МАДОУ имеют достаточный уровень готовности к школе. Следует отметить хорошую подготовку детей к школе, судя по диагностическим данным. В 2021-2022 учебном году из ДОУ выпуск детей в школу составил 79 воспитанников.

У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с детьми, взрослыми. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» реализована на 85%.

Дополнительное образование

МАДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные, бесплатные).

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей в МАДОУ «Детский сад комбинированного вид №1» предоставляются дополнительные образовательные услуги. Одной из форм дополнительного образования является организация в ДОУ работы студий, секций. Ведение студий, секций позволяет не только удовлетворить потребности семьи, но и актуализировать решение приоритетных задач ДОУ.

Содержание деятельности направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в разнообразных направлениях.

Цель - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Охват детей по дополнительному образованию в МАДОУ составил:

Платные дополнительные услуги:

Направленность	**2021 год**			**2022 год**		
	всего	Из них:		всего	Из них:	
		ОВЗ	Дети-инвалиды		ОВЗ	Дети-инвалиды
Социально-гуманитарная	144	6	-	155	3	-
Художественная	109	1	-	79	5	1
Физкультурно – спортивная	88	2	-	64	2	-

Итого:	**341 воспитанник**		**298 воспитанников**	

МАДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги по программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Грамотейка»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокально — музыкальная студия»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия»
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Ритмическая мозаика»

На сайте ПФДО (https://klgd.pfdo.ru/app/) размещены программы (бесплатное дополнительное образование)

(охват – 206 воспитанников)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников» (для детей 5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно — спортивной направленности «Школа мяча»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Будущие финансисты»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно — спортивной направленности «Городошный спорт детям»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робомышка»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Зеленый мир».

Организация работы в секциях и студиях ведется во второй половине дня на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», только для воспитанников МАДОУ.
Форма обучения – групповые и подгрупповые занятия.

Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» в конкурсах разного уровня с января по декабрь 2022 года

Месяц	№	Формы работы	Адресат	Результат участия
Январь	1.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество – время добрых чудес»	Л. Мария (гр.18)	Диплом 2 степени
	2.	Участие в муниципальном творческом конкурсе поделок «Рождественская сказка»	Б. Максим (гр.13) В. Роман (гр.12) К. Саша (гр.12)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	3.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Б. Аня (гр.15) Н.Ян (гр.14) Т. Лиза (гр.14) С. Миша (гр.14) Коллективная гр.16	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	4.	Всероссийский творческий конкурс «День Снеговика»	В. Роман (гр.12) С. Варя (гр.18) К. Вика (гр.18)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место

	5.	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	К. Демид (гр.12)	Диплом 1 место
	6.	Всероссийская занимательная викторина «Путешествие в страну сказок»	Р. Марьяна (гр.14)	Диплом 2 степени
	7.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Б. Максим (гр.13) Т. Мария (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	8.	Международный экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья», посвященного зимующим и перелетным птицам	Т. Лиза (гр.14) А. Эва (гр.15) Л. Анна (гр.13)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Февраль	9.	Всероссийский конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	С. Владимир(гр.12) С. Михаил (гр.14)	Диплом 2 место Диплом 1 место
	10.	Всероссийский конкурс детских поделок «Для папы с любовью»	Группа «Бабочка» (гр.14)	Диплом 1 степени
	11.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Лего»	Р. Миша (гр.14)	Диплом 1 степени
	12.	Международный творческий конкурс «Чудеса на рождество»	К. Александр (гр.12)	Диплом 1 место
Март	13.	Заочный конкурс чтецов среди воспитанников «Волшебный мир театра»	С. Миша (гр.14) Ж. София (гр.14) Р. Марьяна (гр.14) К. Нат. и А. Эва Л. Маша (гр.18) Б. София (гр18) Ш. Павел (гр.18)	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	14.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Ж. София (гр.14) С. Платон (гр.14) Р.Марьяна (гр.14) К. Никита (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	15.	Участие в виртуальном Всероссийском командном соревновании по роуп скиппингу (спортивной скакалке) среди воспитанников ДОУ «Прыгай снами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!» (г.Орел)	Б. София (гр.18) М. Матвей (гр.18) Г. Мария (гр.18) З. Данил (гр.18)	Сертификат у всех
	16.	5 Всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение»	Ч. Полина (гр.12)	Диплом 2 место
	17.	Международная викторина по экологическому воспитанию «Мир вокруг нас»	З. Данил (гр.18)	Диплом 1 степени
	18.	Международная викторина по экологическому воспитанию «Во саду и в огороде»	С. Платон (гр.14)	Диплом 1 степени
	19.	Международная викторина «Веселые задачи»	Н. Александра (13) Б. Мирослава (г13) Б. Максим (гр.13)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	20.	Международный конкурс	Б. Аня (гр.15)	Свидетельство

		детского творчества «Масленица идет – блин да мед несет!»		участника
	21.	Международный конкурс художественного слова к Всемирному дню поэзии «Поэзия – мелодия души» Номинация «Художественное слово»	Л. Мария (гр.18) Б. София (гр.18)	Диплом 1 место Диплом 1 место
Апрель	22	Муниципальный этап Всерооссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	К. Вика (гр.18) Б. София (гр.18)	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
	23	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос»	К. Вика (гр.18) К. Ева (гр.13) П. Богдана (гр.13) З. Саша (гр.13) Н. Степан (гр.12)	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	24	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	П. София (гр.14)	Диплом 1 место
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Ю. Артем (гр.13) Щ. Алиса (гр.13) Б. Максим (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	25	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Ж.Лена и Валя (гр.14) Т. Лиза (гр.14) К. Платон (гр.15) К.Милана (гр.15) П. Алина (гр.16)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	26	Международная викторина «Веселые примеры»	Щ. Алиса (гр.13)	Диплом 1 степени
	27	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Мои фантазии»	С. Максим (гр.16) Т. Лиза (гр.14) С. Вова (гр.12) Т. Лиза (гр.16)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Май	28	Творческий конкурс поделок «Великой Победе посвящается» (в ДОУ)	Группа №14 Группы №12, 13, 16	Грамота 1 место Благодарности
	29.	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле»	11 детей из гр.18	Диплом 2 место
	30.	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные традиции»	Ш. Полина (гр.12)	Диплом 1 место
	31.	Всероссийский конкурс «Великий Май Великой Победы»	С. Вера (гр.15) К. Наталья (гр.15) Колл.работа гр.16	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	32.	Всероссийский конкурс детского творчества «Весеннее вдохновение»	М. Адель (гр.12) Т. Мария (гр.13) Б. Максим (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	33.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь	Т. Катя (гр.13) Б.Максим (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место

		года…»	Л.Аня (гр.13)	Диплом 1 место
	34.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «День Победы»	Ж.Лена и Валя (14) М. Илья (гр.16) Коллект.раб.гр.16 К. Игорь (гр.15) Коллект.раб.гр.16	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
	35.	Международный творческий конкурс, посвященного Дню Победы «Великая Победа – вечная память»	Б. Максим (гр.13)	Диплом 1 степени
Июнь	36.	Всероссийский конкурс детского творчества «Герои любимых мультфильмов»	Ж. Лена и Валя (гр.14)	Диплом 1 степени
	37.	Всероссийская онлайн викторина «Моя Родина»	Х.София (гр.14)	Диплом 1 степени
	38.	Всероссийский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	С. Вова (гр.12)	Диплом 1 место
	39.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой город»	Щ. Алиса (гр.13)	Диплом 2 место
	40.	Всероссийский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Щ.Алиса (гр.13)	Диплом 2 место
	41.	9 Всероссийский творческий конкурс «Цветочная мастерская»	Ш. Александр (гр.12)	Диплом 1 место
	42.	Международная викторина «Правила этикета»	Б. Мирослава (г13) Л. Ульяна (гр.13) З. Саша (гр.13) Л. Аня (гр.13) Б. Максим (гр.13) П. Богдана (гр.13) Ч. Максим (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Июль	43.	Всероссийский творческий экспресс- конкурс «Талантливые люди. Лето 2022»	Б. Аня (гр.15)	Диплом 1 степени
	44.	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – моя опора!»	Р. Марьяна (гр.14) Р. Матвей» (гр.14)	Диплом 2 место Диплом 2 место
	45.	Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность»	Х. Аглая (гр.13)	Диплом 2 место
	46.	Всероссийский конкурс рисунков «Подводный мир»	Х. Аглая (гр.13)	Диплом 2 место
	47.	Всероссийский конкурс рисунка «В мире сказок В.Сутеева»	Х. Аглая (гр.13)	Диплом 2 место
	48.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская»	Т.Лиза (гр.14)	Диплом 1 степени
Август	49.	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй кота»	Щ. Алиса (гр.13) Х. Аглая (гр.13) К. Ева (гр.13) Л. Аня (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

	50.	Всероссийская викторина «Знатоки правильного питания»	С. Михаил (гр.14)	Диплом 1 степени
	51.	Международный конкурс «Цветочный мир»	Б. София (гр.14) С. Максим (гр.16)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	52.	Международная викторина «Удивительная геометрия»	З. Мария (гр.13) Г. София (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Сентябрь	53.	Всероссийский творческий конкурс «Синева морей, рек и океанов»	Ф. Артем (гр.15)	Диплом 2 степени
	54.	Всероссийский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	К. Гордей (14гр.) Л.Анна (гр.13)	Диплом 2 место Диплом 2 место
	55.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Ш. Полина (гр.12) Б. Максим (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место
	56.	Всероссийский конкурс «С любовью в сердце!»	К. Гордей (гр.14) Щ. Алиса (гр.13)	Диплом 1 место Диплом 1 место
	57.	Всероссийский конкурс «Фантазия осени»	К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 место
	58.	Международная викторина для детей с ОВЗ «Грамотейка»	К. Гордей (14гр.)	Диплом 1 степени
	59.	Международный конкурс «Осенняя мастерская»	Р. Николь (гр.16) К. Наталья (гр.15) С. Михаил (гр.14) Б. Аня (гр.15) О. Иван (гр.16)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	60.	Международная викторина «Моя любимая Россия»	К. Гордей (14гр.) Л.Анна (гр.13) Г. София (гр.13) Б. Максим (гр.13) Б. Мирослава (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Октябрь	61.	В рамках ОНД (Объединенное народное движение) Акция «Письмо солдату» (волонтерство)	Г. София (гр.17) Р. Миша (гр.14) Х. Лена и Валя (14) Х. София (гр.14)	-
	62.	Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Т. Екатерина (гр13) К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 1 место
	63.	Всероссийский конкурс «Осенний день календаря!»	К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 место
	64.	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	С. Вова (гр.12)	Диплом 1 место
	65.	Международная викторина «Народы России»	З. Александр (гр13) Б. Максим (гр.13) Х. Аглая (гр.13) К. Ева (гр.13) Л. Аня (гр.13) Щ. Алиса (гр.13)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Ноябрь	66.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос!»	К. Гордей (гр.12) К. Марк (гр.13) Х. Аглая (гр.13)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
	67.	Всероссийский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»	Б. Марк (гр.13) Н. Александра (13) К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

	68.	Всероссийский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Т. Ксения (гр.13) Б. Марк (гр.13) К. Марк (гр.13) П. Богдана (гр.13) К. Ева (гр.13) П. Василиса (гр.12) К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	69.	Всероссийский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	К. Гордей (гр.14) К. Марк (гр.12)	Диплом 1 место Диплом 1 место
	70.	Международный конкурс «Престиж»	З. Мирослава (г16) Ж.Лена и Валя (14)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Декабрь	71.	Творческий конкурс «Щедра талантами родная сторона» в ДОУ	Участие групп: 12, 13, 14, 15, 16, 17	Диплом 1 место
	72.	Всероссийский конкурс «Мой любимый медведь»	К. Марк (гр.12)	Диплом 2 место
	73.	Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	С. Давид (гр.13) Б.Марк (гр.13) К. Марк (гр.12) К.Гордей (гр.14)	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	74.	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	К. Гордей (гр.14)	Диплом 1 место
	75.	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская 2023»	Ж. Лена и Валя (гр.14)	Диплом 1 степени
	76.	Всероссийский конкурс «Игрушка на елку»	С. Вова (гр.12) Х.Аглая (гр.13) Щ. Алиса (гр.13)	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
	77.	Международный конкурс детского творчества «Символ года - 2023»	Ж.Лена и Валя (гр.14)	Диплом 1 степени
	78.	Международная викторина «Строение тела человека»	К. Гордей (гр.14) Б. Мирослава (г13) Б. Максим (гр.13) Л. Аня (гр.13)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

№ п/п	Награждения	Уровень, название, место	Год	Ф.И. воспитанника
1	Диплом 2 степени	Призер Всероссийского экологического конкурса кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится» Номинация «Фотография» Работа: «Сытая птица мороза не боится» ТАЛАНТ ПЕДАГОГА	2022г.	1 Младшая группа №11
2	Диплом 1 место	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» Работа «Снеговички – весельчаки» Высшая школа делового администрирования	2022 г.	Валерия Ш. (гр. №1)
3	Диплом	Муниципальный конкурс декоративно –прикладного	2022 г.	Арина Я. (гр.№ 2) Артем К.

		творчества «Рождественская сказка» Черняховский муниципальный округ Калининградская область		(гр.№ 10) Р.Тимофей (гр.№ 5)
4	Диплом	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Зимнее кружево» Работа «Зимний вечер» ЕВРОКО.РФ г .Москва	2022 г.	Вероника И. (гр.№ 10) Алексей Б.(гр.№ 10)
5	Диплом	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Зимний пейзаж» ЕВРОКО.РФ г.Москва	2022 г.	Камилла А. (гр. №3) Андрей З. (гр. №3)
6	Диплом Диплом Диплом	Всероссийский конкурс «Новый год» Работа «Наша Всероссийский конкурс «Радуга талантов » Работа Танец «Конфетки» Международный конкурс «Новый год» Работа «Зимняя снежная сказка» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022г.	Мирослава Ф. (гр. №3) Средняя группа №4 Старшая группа №2
7	Диплом	Всероссийский конкурс «Рождество» Работа – Песня «Зимнее чудо» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022 г.	Подготовительная группа (гр. №9)
8	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация Музыкальное творчество Название работы Танец «Пилот» Всероссийский центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ г. Москва	2022 г.	Старшая группа №2

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровнях.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводилась в разных видах и типах: традиционном, игровом, сюжетном, тренирующем, комплексном.

Одним из основных направлений дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана и укрепление здоровья детей,
- создание условий для их полноценного физического развития.

В течение года в МАДОУ осуществлялась реализация:

- системы физкультурно-оздоровительных вместе с родителями; закаливающих, профилактических мероприятий;
- системы организации двигательного режима;
- охрана психического здоровья через создание комфортной обстановки в группах;
- использование релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.

В процессе занятий, связанных с большим умственным напряжением и однообразным положением тела проводились:

- физкультминутки в виде игры;
- релаксация на расслабление и напряжение отдельных групп мышц;
- дыхательная гимнастика.

Учитывая индивидуальные особенности детей, в группах применялся комплекс закаливающих процедур:

- закаливании воздухом, нахождение детей в облегчённой одежде в помещении или на участке детского сада;
- хождения босиком в помещении перед сном;
- хождение по специальным дорожкам («травка», дорожка из пуговиц и др.);
- закаливание водой: обширное умывание лица и рук до локтя.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: Дни Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, организованно образовательная деятельность и досуги по физическому развитию детей, оздоровительно-профилактические мероприятия: хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, использование Дезара в групповых помещениях и т.д. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физических упражнениями, развивалась самостоятельность. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводилась утренняя гимнастика, физ. минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования. Педагоги каждой возрастной группы прививали воспитанникам элементарные нормы и правила (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В практику своей работы внедряют нетрадиционные формы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Согласно плану, проводилось педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка

Сравнительный анализ случаев заболеваемости

Средне списочный состав	2021г.		2022г.	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст

	88 (спис)	355 (спис)	76(спис)	345(спис)
443 воспитанника	324	1199		
421 воспитанник			274	1106
Всего:	1523		1380	

В результате количество случаев заболеваемости за 2022 календарный год уменьшилось на 143 случая, но и количество детей тоже меньше на 22 человека.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(на период с 01.01.2022 г. – 01.01.2023 г.)

№ п/п	Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Средне-списочный состав	**23**	**28**	**28**	**26**	**26**	**10**	**23**	**26**	**15**	**27**	**24**	**25**	**25**	**26**	**27**	**12**	**25**	**25**	**421**	**76**	**345**
2	Число пропусков дето-дней по болезни	**535**	**264**	**754**	**651**	**408**	**386**	**421**	**509**	**129**	**456**	**579**	**819**	**811**	**547**	**280**	**65**	**607**	**580**	**9351**	**1869**	**7482**
3	Число пропусков на одного ребенка	**23**	**9**	**27**	**24**	**16**	**39**	**18**	**20**	**9**	**17**	**24**	**33**	**32**	**21**	**10**	**5**	**24**	**23**	**22**	**25**	**22**
4	Средняя продолжительность одного заболевания	**6**	**7**	**8**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**	**7**	**6**	**5**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**
5	Количество случаев заболевания	**91**	**38**	**95**	**102**	**71**	**56**	**65**	**81**	**21**	**77**	**102**	**131**	**123**	**84**	**50**	**12**	**93**	**88**	**1380**	**274**	**1106**
6	Количество случаев на одного ребенка	**4**	**1**	**3**	**4**	**3**	**6**	**3**	**36**	**1**	**3**	**4**	**5**	**5**	**3**	**25**	**1**	**4**	**4**	**3**	**4**	**3**
7	Количество часто и длительно болеющих детей			**1**	**1**		**1**						**2**	**2**						**7**	**1**	**6**
8	Индекс здоровья № 15 -40%	Число детей, ни разу не болевших в году **181** Списочный состав **443** X 100 = **32 %**																				

Анализ развития двигательных навыков у воспитанников

Пути реализации данного направления

- продолжать совершенствовать предметно — развивающую среду;
- продолжать внедрять в процесс организованной деятельности по физической культуре с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя разнообразные формы: фотовыставки, консультации, родительские встречи;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- продолжать участвовать в городских соревнованиях, фестивалях по аэробике.

Сводная таблица педагогического мониторинга развития детей по образовательной области «Физическое развитие»

Возрастная группа	% усвоения образ.обл. «Физическое развитие»			
	№ группы			
1 младшая	№1	№11	№12	№17
	74%	83%	78%	90%
2 младшая	№3	№13	-	-
	71%	80%	-	-
средняя	№4	№8	№10	№14
	95%	89%	82%	88%
старшая	№2	№5	№15	-
	90%	88%	97%	-
подготовительная	№7	№9	№18	-
	85%	94%	95%	-

Вывод: состояние здоровья, физическое развитие воспитанников в детском саду удовлетворительное, благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мер.
По уровню состояния здоровья наблюдается небольшой спад случаев заболеваемости.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ.

Цель методической работы - создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих

интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно - образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

Вывод: в методической системе работы МАДОУ созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагогический коллектив объединён едиными целями и задачами. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их поведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах, музыкальном, спортивном зале;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- повысили уровень компетентности по применению дистанционных технологий;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Участие педагогов
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»
для повышения профессиональной компетенции
в конкурсах разного уровня с января по декабрь 2022г

Участие в конкурсах дало возможность усовершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области развития и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, позволяет сформировать готовность к самообразованию.

Месяц	№	Формы работы, название, уровень	Место проведения	Педагог	Награда
Январь	1.	Участие в реализации добровольческих проектах и мероприятий	Добровольческое объединение молодежи «Дом» г.Черняховск	Ст.воспитатель Иванова С.О., Педагог-психолог Громыко С.Ю.. Воспитатели:	Благодарность

				Свирковская Е.А., Гераськина Л.Н., Котлярова М.А., Тихомирова Н.М., Корюкина Е.Г., Каркина Н.А., Казарина А.А., Усок В.Н.	
	2.	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»	г.Черняховск	Воспитатель Гарбаренко С.В.	Благодарность куратору
	3.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Центр инф.технологий «Интеллект» г.Санкт-Петербург	Воспитатели: Тихомирова Н.М. Гераськина Л.Н., Корюкина Е.Г., Казарина А.А., Свирковская Е.А.	Диплом куратора
	4.	Всероссийский творческий конкурс «День Снеговика»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Усок В.Н., Гарбаренко С.В.	Благодарственное письмо
	5.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 2 место
	6.	Всероссийская занимательная викторина «Путешествие в страну сказок»	Центр инф.технологий «Интеллект» г.Санкт-Петербург	Воспитатели: Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
	7.	Всероссийская онлайн-викторина «Экология и мы»	НМП «Академия успеха» г.Москва	Воспитатели: Гераськина Л.Н.	Диплом 1 степени
	8.	Международный экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья», посвященного зимующим и перелетным птицам	Центр инф.технологий «Интеллект» г.Санкт-Петербург	Воспитатели: Тихомирова Н.М. Гераськина Л.Н., Казарина А.А., Свирковская Е.А.	Диплом куратора
Февраль	9.	Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лепбук» по экологическому воспитанию	ДОУ	Воспитатели: Гарбаренко С.В. Устинова И.О. Усок В.Н. Свирковская Е.А. Казарина А.А. Филиппова Е.В.	Диплом 1 Диплом 1 Диплом 2 Диплом 2 Диплом 3 Диплом 3
	10	Всероссийский конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Высшая школа делового администрирования	Воспитатели: Гераськина Л.Н. Усок В.Н.	Благодарственное письмо куратора

			г.Екатеринбург		
	11.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	«Время знаний»	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 1 место
	12.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Лего»	МОП «Престиж» г.Санкт-Петербург	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
	13.	Международный конкурс «Чудеса на рождество»	Арт-талант г.Санкт-Петербург	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом куратора
Март	14.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	г.Черняховск	Воспитатель Свирковская Е.А.	Диплом победителя
	15.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Свирковская Е.А.	Благодарственное письмо куратора
	16.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Гераськина Л.Н.,	Благодарственное письмо куратора
	17.	Всероссийский профессиональный конкурс «Танцевальный перепляс» Танец «Капелька»	Педакадемия. РФ г.Москва	Музыкальный руководитель Боженко И.Ю.	Диплом 1 место
	18.	Международный конкурс детского творчества «Масленица идет – блин да мед несет!»	«Кладовая талантов» г.Москва	Воспитатель Казарина А.А.	Диплом куратора
	19.	Международная викторина по экологическому воспитанию «Мир вокруг нас»	«Кладовая талантов» г.Москва	Воспитатель Гарбаренко С.В.	Диплом 1 степени
	20	Международная викторина по экологическому воспитанию «Во саду и в огороде»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
	21	Международная викторина для педагогов «Современная концепция дошкольного образования в России»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 2 степени
	22.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Творческие работы педагогов» (работа Девочка Весна)	МОП «Престиж» г.Санкт-Петербург	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Диплом 1 степени

	23	Международный конкурс педмастерства «Педагогический опыт»	МОП «Солнечный свет» г.Красноярск	Воспитатель Тихомирова Н.М.	Диплом 1 место
	24	Международная викторина «Процесс обучения»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 2 степени
Апрель	25	Всероссийский профессиональный конкурс «Танцевальный перепляс» Танец «Осенний вальс»	Педпроект.РФ г.Москва	Музыкальный руководитель Боженко И.Ю.	Диплом 1 место
	26	Всероссийское тестирование «Социальная адаптация дошкольников»	«Талант педагога» г.Москва	Педагог-психолог Громыко С.Ю.	Диплом 1 степени
	27	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	28	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	«Талант педагога» г.Москва	Воспитатели: Гераськина Л.Н., Каркина Н.А., Тихомирова Н.М., Свирковская Е.А.	Диплом за кураторство
	29.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	30.	Международный творческий конкурс «Престиж»	МОП «Престиж» г.Санкт-Петербург	Воспитатель Гераськина Л.Н. Каркина Н.А., Корюкина Е.Г., Свирковская Е.А.	Диплом за кураторство
	31.	Международный конкурс художественного слова к Всемирному Дню поэзии «Поэзия – мелодия души»	Арт-талант г.Санкт-Петербург	Воспитатель Гарбаренко С.В.	Диплом за кураторство
	32.	Международный профессиональный конкурс «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 3 степени
Май	33.	Творческий конкурс поделок «Великой Победе посвящается» (в ДОУ)	ДОУ	Воспитатели гр.№14	Грамота 1 место
	34.	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле»	г.Черняховск	Муз.рук.Боженко И.Ю. Уч.-дефектолог Галямова Д.Р. Воспитатель Устинова И.О.	Диплом 2 место
	35.	Участник фестиваля	ГАУ КО «Центр	Воспитатель	Сертифика

		ценностно-ориентированных воспитательных практик в ДОУ «Воспитание дошкольников – основа становления человека будущего»	диагностики и консультирования детей и подростков» г.Калининград	Тихомирова Н.М.	т
	36.	Участие в реализации добровольческих проектов и мероприятий	Добровольческое объединение молодежи «Дом» г.Черняховск	Ст.воспитатель Иванова С.О., Педагог-психолог Громыко С.Ю.. Воспитатели: Свирковская Е.А., Гераськина Л.Н., Котлярова М.А., Тихомирова Н.М., Корюкина Е.Г., Каркина Н.А., Казарина А.А., Усок В.Н.,	Благодарственное письмо
	37.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	38.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года…»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	39.	Всероссийский профессиональный конкурс «Танцевальный перепляс» Танец «Дождик»	Педпроект.РФ г.Москва	Музыкальный руководитель Боженко И.Ю.	Диплом 1 место
	40.	Всероссийский конкурс «Великий Май Великой Победы»	Арт-талант г.Санкт-Петербург	Воспитатель Тихомирова Н.М. Каркина НА., педагог-психолог Громыко С.Ю.	Диплом за кураторство
	41	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «День Победы»	МОП «Престиж» г.Санкт-Петербург	Воспитатель Гераськина Л.Н. Корюкина Е.Г., Каркина Н.А., Тихомирова Н.М.	Диплом куратора
	42.	Участие в международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы.2	БФУ им.Канта г.Калининград	Ст.воспитатель Иванова С.О. Воспитатель Свирковская Е.А. (очно)	Сертификат
	43.	Международный творческий конкурс, посвященного Дню Победы «Великая Победа –	«Талант педагога» г.Москва	Воспитатель Казарина А.А.	Диплом куратора

		вечная память»			
	44.	Международный профессиональный конкурс «Лучший конспект ООД»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 3 степени
Июнь	45.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Мой любимый вид спорта»	ГАОО ДОД КО КДЮСШ г.Калининград	Инструктор по физической культуре Голощапова Л.И.	Диплом 2 степени
	46.	Всероссийский конкурс детского творчества «Герои любимых мультфильмов»	Центр инф.технологий «Интеллект» г.Санкт-Петерб.	Воспитатели: Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
	47.	Всероссийская онлайн викторина «Моя Родина»	«Талант педагога» г.Москва	Воспитатели: Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
	48.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	«Время знаний»	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 1 место
	49.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой город»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	50.	Всероссийский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	51.	Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», посвященного Дню России	Центр инф.технологий «Интеллект» Г.Санкт-Петербург	Педагог-психолог Громыко С.Ю.	Диплом куратора
Июль	52.	Всероссийский творческий экспресс- конкурс «Талантливые люди. Лето 2022»	«Мир педагога» г.Москва	воспитатель Казарина А.А.	Диплом куратора
	53.	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – моя опора!»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Свирковская Е.А.	Благодарственное письмо куратора
	54.	Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора

	55	Всероссийский конкурс рисунка «В мире сказок В.Сутеева»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	56.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская»	«Кладовая талантов» г.Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
Август	57.	Всероссийский конкурс рисунков «Подводный мир»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	58.	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй кота»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратора
	59.	Всероссийская викторина «Знатоки правильного питания»	Центр ИТ «Интеллект» г.Санкт-Петербург	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
	60.	Всероссийская олимпиада по педагогике «Дошкольное образование по ФГОС»	Центр ИТ «Интеллект» г.Санкт-Петербург	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Диплом 2 степени
	61.	Международная викторина «Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 2 степени
	62.	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню цветка «Цветочный мир»	«Диплом педагога» г. Москва	Воспитатель Каркина Н.А., Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
Сентябрь	63.	Всероссийский творческий конкурс «Синева морей, рек и океанов»	«Талант педагога» г.Москва	Воспитатель Тихомирова Н.М.	Диплом куратора
	64.	Всероссийский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	ООО «Совушка» п.Дубовое	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
	65.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Усок В.Н. Казарина А.А.	Благодарственное письмо куратору
	66.	Всероссийский творческий конкурс «С любовью в сердце!»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Гераськина Л.Н. Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратору

	67.	Международная викторина для детей с ОВЗ «Грамотейка»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
Октябрь	68.	Муниципальный уровень – волонтерство Акция «Письмо солдату»	Добровольческое объединение Молодежи «Дом»	Каркина Н.А	
	69.	Всероссийский конкурс «Фантазия осени»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратору
	70.	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратору
	71.	Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Казарина А.А. Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
	72.	Всероссийский конкурс «Осенний день календаря!»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
	73.	Международный конкурс «Осенняя мастерская»	«Кладовая талантов» г.Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н. Каркина Н.А., Корюкина Е.Г., Максимова Т.Е., Тихомирова Н.М.	Диплом куратора
	74.	Международная викторина «Методология педагогических исследований»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 1 степени
Ноябрь	75.	Муниципальный уровень – волонтерство Акция «Фронтовая открытка»	Добровольческое объединение Молодежи «Дом»	Воспитатель Максимова Т.Е., учитель-логопед Анисова Е.А.	-
	76.	Муниципальная онлайн-викторина ко Дню народного единства	МБУ «Центр культуры и досуга»	Воспитатель Бурмистрова А.А.	Диплом за участие
	77.	Всероссийский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Котлярова М.А. Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
	78.	«Большой этнографический диктант - 2022»	ФАДН России	Все педагоги	Сертификат

					(у всех)
	79.	Всероссийский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Гераськина Л.Н., Котлярова М.А., Усок В.Н.	Благодарственное письмо куратору
	80.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос!»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели: Гераськина Л.Н Котлярова М.А.	Благодарственное письмо куратору
	81.	Всероссийский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Усок В.Н. Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
	82.	Международная викторина «Разработка рабочих программ по ФГОС»	«Новое поколение» г.Москва	Воспитатель Усок В.Н.	Диплом 2 степени
	83.	Международный конкурс «Престиж»	МОП «Престиж» г.Санкт-Петербург	Воспитатель Гераськина Л.Н. Корюкина Е.Г.	Диплом куратора
Декабрь	84.	Творческий конкурс в ДОУ «Щедра талантами родная сторона!»	ДОУ	Педагоги Каркина Н.А., Голощапова Л.И., Тихомирова Н.М., Шрейдер Д.Р., Боженко И.Ю., Максимова Т.Е., Анисова Е.А. Детей готовили: Филиппова Е.В., Гераськина Л.Н., Котлярова М.А., Громыко С.Ю., Усок В.Н.	Диплом за 1 место Благодарности
	85.	Муниципальный уровень – волонтерство Акция «Фронтовой подарок»	Добровольческое объединение Молодежи «Дом»	Ст.воспит. Иванова С.О. Пед-психолог Громыко С.Ю. Воспитатель Максимова Т.Е. Усок В.Н., Анисова Е.А., Тихомирова Н.М., Голощапова Л.И., Казарина А.А., Филиппова Е.В., Гарбаренко С.В., Гераськина Л.Н.	
	86.	Всероссийский конкурс «Мой любимый медведь»	Высшая школа делового администрирования	Воспитатель Усок В.Н.	Благодарственное письмо куратору

			г.Екатеринбург		
	87.	Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели Усок В.Н. Гераськина Л.Н., Котлярова М.А., Казарина А.А.	Благодарственное письмо куратору
	88.	Всероссийский конкурс «Игрушка на елку»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатели Усок В.Н. Котлярова	Благодарственное письмо куратору
	89.	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Благодарственное письмо куратору
	90.	Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности методиста»	Центр ИТ «Интеллект» г.Санкт-Петербург	Старший воспитатель Иванова С.О.	Диплом 1 степени
	91.	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская 2023»	«Талант педагога» г.Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
	92.	Международный конкурс детского творчества «Символ года - 2023»	«Диплом педагога» г. Москва	Воспитатель Гераськина Л.Н.	Диплом куратора
	93.	Международный конкурс «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения»	Сайт «Для педагога»	Старший воспитатель Иванова С.О.	Диплом 1 место

Выводы: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста - носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО — 16 педагогов. Оказание первой медицинской помощи —2 педагогов (у остальных действительны курсы). Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ - 6 педагога (у остальных действительны курсы).

В течение 2021- 2022 учебного года педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» принимал участие в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Участники	Уровень	Месяц	Награда

1.	Заочный конкурс чтецов среди воспитанников «Волшебный мир театра»	Дети, педагоги	ДОУ	март	Дипломы 1-3 места и благодар-ности
2.	Творческий конкурс поделок «Великой Победе посвящается»	Дети, родители	ДОУ	май	Дипломы 1-3 места и благодар-ности
3.	Творческий конкурс «Щедра талантами родная сторона» в ДОУ	Дети, педагоги	ДОУ	декабрь	Дипломы 1 места и благодар-ности
4.	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле»	Дети, педагоги	Муниципа-льный	май	Диплом 2 место
5.	Участие в Августовской педагогической конференции МО ЧМО, мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие, как важная составляющая формирования успешной личности дошкольника»	Воспитатель Иванова Н.С.	Муниципа-льный	август	Благодар-ственное письмо
6.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Рождество – время добрых чудес»	Воспитанница, воспитатель Гарбаренко С.В.	Муници-пальный	январь	Диплом 2 место
7.	Участие в муниципальном творческом конкурсе поделок «Рождественская сказка»	Воспитанники	Муници-пальный	январь	Дипломы 1-3 место
8.	Муниципальный этап Всерооссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	воспитанники	Муници-пальный	апрель	Дипломы 1-3 место
9.	Участие в волонтерских акциях в рамках социального проекта «Добрята»: «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Фронтовой подарок»	Дети, педагоги	Муниципа-льный	октябрь ноябрь	Благодар-ность
10	«Большой этнографический диктант - 2022»	Все педагоги	Всероссий-ский	ноябрь	Сертифи-каты
11	Участие в виртуальном Всероссийском командном соревновании по роуп скиппингу (спортивной скакалке) среди воспитанников ДОУ «Прыгай снами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!» (г.Орел)	4 воспитанника и инструктор по физ.культуре Голощапова Л.И.	Всероссий-ский	март	Сертифи-каты за участие
12	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства	Воспитатель Свирковская	Муниципаль ный	март	Диплом победител

	«Воспитатель года – 2022»	Е.А.			я
13	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Воспитатель Свирковская Е.А.	Региональный	апрель	Диплом лауреата
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы!"	Воспитанники старших, подготовительных групп	Муниципальный	март	Дипломы 1-3 степени
15	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Мой любимый вид спорта	Инструктор по физической культуре Голощапова Л.И.	Региональный	июнь	Диплом 2 степени
16	Участие в конкурсе чтецов — «Живая классика»	Педагог-психолог Тишина Н.В., учитель-логопед Онуфриенко Н.В.	Всероссийский	март	Диплом участника

В течение учебного года отмечено: активное участие педагогов в обмене опытом через посещение методических объединений города, размещение методических материалов на сетевых сообществах, на сайте МАДОУ, участие в интернет-конкурсах.
Учителя-логопеды высшей квалификационной категории Бескоровальная Н.В. и Анисова Е.А., педагог-психолог высшей квалификационной категории Громыко С.Ю. входят в состав экспертов, осуществляющих процедуру аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию ГБУКО «Региональный центр образования» г. Калининград. Заведующий МАДОУ Дмитриева О.А., заместитель заведующего по УВР Щелкунова М.Е., старший воспитатель Иванова С.О., педагог-психолог Тишина Н.В., учителя-логопеды Бескоровальная Н.В. и Анисова Е.А. входят в состав экспертов проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное образование», Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж».

Работа с родителями за 2021 – 2022 учебный год

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы, творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и др.

Цель мероприятий - привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ.

В начале каждого года педагогами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2022 календарного года в работе с родителями использовались следующие формы работы: традиционные (родительские собрания, семинары - практикумы (с сентября месяца, с выполнением санитарных требований), педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, опросы, анкетирование и др.) и нетрадиционные (выпуск буклетов, мультимедийные презентации, видеофильмы из жизни воспитанников) формы общения, суть которых обогатить родителей педагогическими знаниями. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. Одним из более важных моментов в работе с родителями ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

Взаимодействие с родителями ведется и через дистанционную форму работы. Педагоги в основном общаются с родителями, делясь информацией об их детях через созданные группы в соцсетях и через мессенджеры. Активно проводились акции, творческие выставки, родители

постоянно получали фото и видео отчеты о мероприятиях в группе.

На сайте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» для родителей имеются следующие разделы:

- Новости;
- Наш ребенок;
- Дом и семья;
- Безопасность;
- Родителям.

В социальной сети В Контакте создано сообщество нашего детского сада, через который родители получают новости о деятельности в ДОУ от всех педагогов.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички на сайте ДОУ, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей. На сайте ДОУ, в разделе «Новости», в сообществе - родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

Мы планируем продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг (ВСОКО)

Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ДОУ».

Количество опрошенных родителей: 260 человек -56% от общего числа родителей.

Возраст детей опрашиваемых родителей – от 2 до 7 лет

Опрос родителей и анализ ответов на вопросы анкеты дает возможность сделать вывод, что родители групп МАДОУ в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Балл колеблется в пределах 2 баллов.

Больше всего родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада и тем, что за детьми организован хороший присмотр. Детям нравиться посещать детский сад. В детском саду учитывают интересы и точку зрения детей. Родителей устраивает управление детским садом и устраивает материально – техническое обеспечение детского сада. Также родителей устраивает, что сотрудники детского сада учитывает мнение родителей в своей работе.

В позиции «Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду» всего 1,6 баллов. Это можно объяснить тем, что некоторые дети посещают учреждение меньше 1 года и

родители еще не в полной мере осведомлены об этом направлении деятельности ДУ. Также всего 1,6 баллов по питанию в детском саду. Это может свидетельствовать о том, что родители, возможно, по какой-либо причине не владеют полной информацией об организации питания в ДОУ.

Коррекционно — развивающая, профилактическая работа

В МАДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
В 2021 – 2022 учебном году в группе компенсирующей направленности обучалось 13 детей (согласно протоколам ЦПМПК).
1 воспитанник обучался по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 – по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, 2 – по адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 8 – по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР.
Руководит коррекционной работой в этой группе учитель – дефектолог Шрейдер Д.Р.. Всеми специалистами ДОУ были составлены индивидуальные программы обучения и коррекции развития.

Сведения о динамике выпускников разновозрастной группы компенсирующей направленности
Из группы компенсирующей направленности выбыло 4 детей, из них 2 продолжают обучение в школах, 1 ребенок переехал в другую страну, 1 перевелся в другой детский сад. У двоих выпускников наблюдалась положительная неравномерная динамика.

Специалисты МАДОУ оказывают помощь родителям на основе индивидуальных запросов, проводят коллективные консультации.

Анализ коррекционно - профилактической работы необходимо рассмотреть с позиции деятельности логопункта МАДОУ (учителей-логопедов Бескоровальной Н.В., Онуфриенко Н.В., Анисовой Е.А.).
На логопедический пункт в 2021-2022 учебном году было зачислено 87 воспитанников
ОНР 1 уровня развития – 1 ребенок;
ОНР П уровня речевого развития — 2 воспитанника;
ОНР Ш уровня речевого развития - 28 воспитанников;
ФФНР - 21 воспитанник.
Количество детей, выведенных из логопедического пункта с правильным звукопроизношением - 57 воспитанника. Для продолжения коррекционных занятий было оставлено 28 воспитанников.

Взаимодействие с социумом

МАДОУ продолжает тесное сотрудничество с социальными институтами —
образовательными учреждениями:
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации и школьному обучению.
Взаимоотношения, круглые столы, конференции, консультации, педагогическая практика, РМО.

* МАДОУ города (№4, 5,6,7)
* МАОУ СОШ №6;
* МАОУ СОШ №1;
* МАОУ Гимназия №2;

* МАОУ СОШ №3;
* МАОУ лицей №7

Сотрудничество детского сада и школы одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- посещение занятий, праздников, методических мероприятий в детском саду педагогами школы;
- организация целевых прогулок, экскурсии в школу, с целью воспитания интереса и уважения к школе;
- «Моя будущая школа» выставки рисунков и поделок ручного труда воспитанников детского сада.

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

Цель сотрудничества: предоставление возможности для практического обучения студентов педагогами-наставниками на базе ДОО; участие в мероприятиях и конкурсах педагогов ДОУ на базе педколледжа. «Взращивание» молодых педкадров. Работа педагогов ДОУ в роли экспертов на конкурсах и демоэкзаменах.

С учреждениями культуры: Театрализованные представления, концерты, выставки, проекты.

* МБУ «Центральная библиотечная система»;
* Некоммерческая организация «Фонд — Дом - ЗАМОК»;
* МАОУ ДОД «Черняховская ДХШ имени Марии Тенишевой;
* МАОУ ДОД «Черняховская детская музыкальная школа»;

С научными учреждениями: Курсы, семинары, конференции.

* КОИРО
* МК управления образования и охраны детства
* Региональный центр образования

С общественными организациями: Экскурсии, акции, встречи

* ГИБДД
* Пожарная часть

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.
2. Продолжать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность.
3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ
на 2022-2023 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» имеет все необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне:

- грамотно организованная, действенная структура управления ДОУ;
- квалифицированный, динамично развивающийся в профессиональном плане коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Итогом этой работы становится повышение профессионального уровня, ключевых компетенций, а, следовательно, улучшение качества деятельности дошкольного учреждения на всех уровнях.

Перспективы на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать развитие физических способностей (координационных, скоростно-силовых, выносливости) путём организации двигательной деятельности дошкольников на свежем воздухе.
2. Продолжать работу по развитию эстетических и художественно-творческих способностей дошкольников посредством использования современных, инновационных технологий и методов в музыкальной и художественно-изобразительной деятельности.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга
4. Активизировать работу с родителями через использование активных форм: мастер - классов, открытых и совместных мероприятий.
5. Продолжать активное использование информационно-коммуникативных технологий.
6. Пополнение базы необходимой методической литературой, дидактическим материалом и оборудованием в соответствии с ФГОСДО.
7. Расширять сферу сотрудничества с образовательными и культурными организациями города.
8. С целью удовлетворения запросов родителей продолжать предоставлять дополнительные платные услуги.
9. Создавать соответствующие условия для полноценного всестороннего развития дошкольников.
10. Увеличить качество подготовки воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, в соответствии с ФГОС.

Приобрели информационные стенды для родителей и детей.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по познавательно – исследовательской деятельности;
- по художественно – эстетическому развитию (декорации, музыкальные инструменты, различные виды театров);
- для сенсорного развития;
- игровой материал для сюжетно-ролевых игр;
- рабочие тетради для воспитанников.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Библиотечный фонд	Кол-во экземпляров
1.	Учебно-методическая литература	1428

2.	Детская художественная литература	465
3.	Справочная литература, энциклопедии	78
4.	**Подписка:**	
	1. Справочник музыкального руководителя	1
	2. Музыкальный руководитель	2
	3. Музыкальная палитра	2
	4. Дошкольное воспитание	2
	5. Логопед с библиотекой и приложением	2
	6. Дошкольная педагогика	2
	7. Управление дошкольным образованием	1
	8. Справочник старшего воспитателя	2
	9. Справочник педагога-психолога	2
	10. Инструктор по физической культуре	2
	11. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ	1

VI. Оценка материально-технической базы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Право владения. Использование материально-технической базы

Здания:
Наличие документов на право пользования зданием:
форма - оперативное управление
-свидетельство о государственной регистрации права (Тухачевского 7) серия 39-АБ № 117435, выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Общая площадь: 3311,9 кв.м.
Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

-свидетельство о государственной регистрации права (Дачная 10) серия 39-АБ №117432 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Общая площадь: 1182,3 кв.м.
Образовательное учреждение расположено в 4-х этажном здании, являющемся памятником архитектуры. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

-свидетельство о государственной регистрации права (2-й переулок Дачный 14-б) серия 39-АБ №117436 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Общая площадь: 435 кв.м.
Образовательное учреждение расположено на 1 этаже здания МОУ СОШ №3. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория образовательного учреждения
Наличие документов на право пользования земельным участком:
-свидетельство о государственной регистрации права (Тухачевского 7) серия 39-АБ №117434 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области

Общая площадь: 9480кв.м.

-свидетельство о государственной регистрации права (Дачная 10) серия 39-АБ №117433 выдано 18.12.2012г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
Общая площадь: 10472кв.м.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.
В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28). Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Здания детского сада по ул.Тухачевского 7 и 2 Дачному переулку 14-б светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ по ул. Дачная 10 своя котельная. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

В детском саду имеются:
- групповые помещения - 18
- кабинет заведующего - 2
- методический кабинет – 2
- бухгалтерия -1
- кабинет делопроизводителя -1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет педагога-психолога -2
- музыкальный зал -3
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -2

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В соответствии с ФГОС среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Педагоги всех возрастных групп при создании предметно-развивающей среды учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, место для организации питания детей в группах. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданы все условия, которые

открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Каждая группа оснащена телевизорами, ноутбуками для показа детям презентаций, которые используются для работы с детьми и родителями по разным видам деятельности.
В методических кабинетах в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы. Для обеспечения педагогического процесса помимо методической была приобретена и познавательная литература, игры и пособия, также осуществлена подписка на периодические издания.

В ДОУ по ул. Тухачевского 7 и Дачная 10 имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудованы физкультурно - музыкальные залы, которые располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи разных форм и размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры, сухой бассейн, пристенные спортивные комплексы, большой перечень нестандартного оборудования.

В ДОУ имеются кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, которые обеспечены необходимым оборудованием для проведения занятий с детьми.

Для развития детей в различных видах деятельности на территории имеются прогулочные площадки, спортивные площадки. На каждом участке размещены новые детские игровые и спортивные комплексы, соответствующие современным требованиям безопасности. Также на территориях ДОУ имеются экологические уголки, зоны отдыха, цветники, огород.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной автоматической системой пожарной сигнализации, охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет вовремя эвакуироваться и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Так же в ДОУ действует пропускной режим. Заключен договор с ООО ЧОП «ЗАЩИТА плюс» о предоставлении частного охранника по осуществлению пропускного и внутриобъектового режима на охраняемом объекте. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.
Имеются планы эвакуации на каждом этаже зданий.
Территории всех зданий по всему периметру ограждены забором.
Во всех зданиях учреждения установлен контроль доступа в ДОУ. Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения в здании и на территории.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственных площадок удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю.
В МАДОУ проведено категорирование объектов, на основании чего разработаны Паспорта безопасности. Так же имеется Паспорт по дорожной безопасности. С детьми и родителями проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, по охране труда, по предупреждению террористических актов, ГО и ЧС и по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.
На протяжении 2021-2022 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

К началу нового 2022-2023 учебного года в ДОУ проведен косметический ремонт помещений усилиями персонала ДОУ.

Было приобретено новое оборудование:

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	Кровати односпальные с матрасами	112 180,77
2	Стол для кабинета учителя-логопеда	23 555
3	Декорации для музыкальных залов	576 805
4	Ткань для пошива детских и взрослых костюмов	25 884
5	Уличные развивающие фигуры	130 300
6	Уличное детское оборудование 15 шт.	928 007
7	Учебные пособия	31 514
8	ИКТ	100 910
9	Информационные стенды для групп	29 374
10	Медикаменты для аптечек в группах	11 984
11	Малогабаритный спасатель	13 350
12	Лестница шарнирная	21 999
13	Дезары 8 шт.	156 800
14	Бойлер	11 389
15	Мотокоса	29 999
16	Дезинфекционные средства и СИЗ	50 200
17	Канцелярские товары	244 379

В августе 2022 года состоялась приемка готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году, в соответствии с чем составлен АКТ и дано заключение комиссии о том, что учреждение к новому учебному году готово.

Результаты анализа показателей
деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	415 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	415 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	338 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	415/100

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	415/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4/3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39+2 (руководитель и зам по УВР)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/92%
1.8.1	Высшая	25/64%
1.8.2	Первая	7/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39/100%
1.9.1	До 5 лет	4/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4/10%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100% (только педагоги)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100% (только педагоги)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/429
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	800 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Черняховска созданы все условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, а также для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала в 2022 году требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.