

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.08.2020 г.



Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский
комбинированного вида № 1»
О.А. Дмитриева
Приказ № 2 от «28.08» 2020 г.

Положение

о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1»
для детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее – МАДОУ).

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.

1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций центральной психолого- медико-педагогической комиссии (далее - ЦППМК)

1.7. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется заведующим , зам. зав по УВР, старшим воспитателем

МАДОУ.

1.8.АОП составляется на один учебный год на воспитанников, прошедших психолого - медико -педагогическую комиссию и имеющих статус ребенка с ОВЗ.

2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Структура АОП (наименование разделов) является единой для всех педагогических работников МАДОУ.

2.2. Структура АОП должна включать следующие разделы:

Титульный лист (наименование учреждения, гриф утверждения заведующего (с указанием даты), согласование с родителями ,рассмотрение ППк учреждения (с указанием даты проведения и номера протокола заседания),период реализации программы, Ф.И. воспитанника, названия АОП, номер заключения и дату прохождения ЦПМК, Ф.И.О. педагога(ов), ответственных за реализацию Программы.

2.3.Целевой раздел, включающий цели и задачи программы, пояснительную записку (содержащую краткую характеристику конкретного ребенка, составленную по результатам психолого-педагогической диагностики, цель, задачи АОП); планируемые результаты (целевые ориентиры по конкретному ребёнку);

2.4.Содержательный раздел, включающий подразделы: содержание образовательной работы по освоению ребёнком с ОВЗ пяти образовательных областей ;описание форм, способов, средств реализации программы; содержание работы по коррекции нарушений развития детей; взаимодействие с семьями воспитанников.

2.5.Организационный раздел, включающий подразделы:

- условия реализации АОП (создание специальных условий: психолого-педагогических, материально-технических, организационных).

3. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.

3.1. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций Центральной психолого - медико- педагогической комиссии.

3.2.Порядок разработки и утверждения АОП определяется настоящим положением МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1».

3.3.АОП рассматривается и утверждается на ППк МАДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается заведующим Учреждения.

3.5.По истечении срока реализации АОП, составляется новая Программа с учетом результатов реализации предыдущей

3.4. Адаптированная образовательная программа хранится у педагогов, ответственных за реализацию данной программы.

4. Контроль за реализацией АОП

6.1.Положение принимается на педагогическом совете.

6.2.Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего МАДОУ об утверждении Положения и действует до внесения изменения.