Принято
на педагогическом совете
Протокол №2 от «25» 01 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028AC8CC00E9AC2FB64CABE9F82887C5EB
Владелец: Дмитриева Ольга Александровна
Действителен: с 12.03.2021 до 12.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 1»
О.А.Дмитриева
Приказом № 16 от «25» 01 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации деятельности логопедического пункта (далее - Логопункт) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее Учреждение) .

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- "Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утвердждении санитарных правил 2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.№ 28».
- Приказом Минпросвещения России от31.07.20г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Распоряжением № Р-75 от 6 августа 2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

1.3. Логопункт в Учреждении организован с целью выявления детей с нарушениями речевого развития, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов и оказания практической коррекционной логопедической помощи воспитанникам образовательного учреждения по исправлению нарушений устной речи.

1.4.Задачи МАДОУ по оказанию логопедической помощи:

- Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

- Организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.5. Воспитанники вправе получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Учреждении.

2.1. Логопункт в учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей. На должность учителя-логопеда принимаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов по переподготовке учителей-логопедов, приравненных к высшему дефектологическому образованию.

2.2. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает работу по коррекции речи до 25 детей в течение года. а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе создаются условия для коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: учителя- логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ.

2.3. Учитель-логопед ведет документацию, которая хранится 3 года согласно и включает в себя:
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- Годовой план работы учителя-логопеда;
- Расписание занятий учителя - логопеда;
- Планы логопедической работы с воспитанниками;
-Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь;
-Отчетная документация по результатам логопедической работы.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) воспитанников на логопедическое сопровождение (Приложение 1, Приложение 2).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.5.1. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников,

имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

2.5.2. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (Приложение 3 к Положению) воспитанника, на проведение внепланого демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед с согласия родителей (законных представителей) (Приложение 4 к Положению) проводит диагностические мероприятия.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего МАДОУ. Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Родители (законные представители) имеют право отказаться от зачисления в логопункт (приложение 5 к Положению), но в этом случае повторное зачисление не производится.

2.8. Отчисление детей проводится по приказу руководителя Учреждения по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 6 к Положению);
- по решению ППк Учреждения в связи с преодолением речевых нарушений, явившихся основанием для зачисления на коррекционные логопедические занятия.
- по решению руководителя, на основании нарушений условий договора о сотрудничестве с родителями по оказанию помощи детям в преодолении нарушений в речевом развитии в условиях логопункта.
- выбывшие из образовательного учреждения.

Утверждение списочного состава детей, зачисленных в логопункт на текущий учебный год, осуществляется руководителем Учреждения не позднее 1 октября.

2.9. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МАДОУ.

2.10. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их

здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МАДОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МАДОУ;
- размещения информации на официальном сайте МАДОУ, родительских чатах;
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Подгрупповые занятия организуются, если есть дети одного возраста со сходными речевыми диагнозами.

3.2.Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.3.Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем - логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк. Занятия проводятся:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий). Если ребенок ОВЗ зачислен в течение года, то коррекционно- развивающая работа с обучающимся с ОВЗ начинается по истечении двухнедельного подготовительного срока, исчисляемого от даты предоставления заключения в образовательную организацию. В течение данного подготовительного срока производится оформление контрольно-регистрирующей и планирующей документации.

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется

выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий). Продолжительность коррекционно развивающей работы для этих обучающихся в логопедическом пункте определяется ППк ДОУ. Коррекционно- развивающая работа с этими детьми начинается по истечении трехдневного подготовительного срока, исчисляемого от даты зачисления на логопункт. В течение данного подготовительного срока производится планирующей документации:

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий). Продолжительность коррекционно- развивающей работы для этих обучающихся в логопедическом пункте определяется ППк ДОУ. Коррекционно- развивающая работа с этими детьми начинается по истечении трехдневного подготовительного срока, исчисляемого от даты зачисления на логопункт. В течение данного подготовительного срока производится планирующей документации

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 мин.

3.5. Срок коррекционного обучения ребенка зависит от степени сложности речевого нарушения, индивидуально-личностных особенностей и составляет:
- для детей с ФФНР от 6 месяцев до 1 года (увеличение срока может быть обусловлено дизартрическими нарушениями и другими сложными состояниями речи;
- для детей с ФФНР – до 1 года (увеличение срока может быть обусловлено дизартрическими нарушениями и другими сложными состояниями речи;
- для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР 1-3 ур. р.р.) от 2 до 3 лет (увеличение срока работы может быть обусловлено степенью сложности нарушений, индивидуально-личностными особенностями ребенка);

По решению специалистов ППк Учреждения ребёнок может быть оставлен в логопедическом пункте для продолжения занятий на дополнительный срок, направлен на областную ПМПК для уточнения речевого заключения.

3.6. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы Учреждения и могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графику.

3.7. Ответственность за посещение воспитанниками занятий и результаты коррекционной работы несут родители (законные представителя), учитель-логопед и администрация учреждения.

Приложение 1 к положению
о логопедическом пункте
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 1»

Заведующему МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 1»
Дмитриевой О. А.
от_____
проживающей(го) по адресу:
_____
_____
Тел.: _____

заявление
о зачислении в логопедический пункт

Я, _____
ФИО родителя

являясь родителем (законным представителем) прошу зачислить моего ребенка
_____ «___» _____ 20___ г.р.
в логопедический пункт МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»
Обязуюсь выполнять следующие требования:

1. Создать в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребёнка.
2. По рекомендации учителя-логопеда обращаться к узким специалистам для уточнения специфики коррекционной направленности.
3. Не допускать пропусков логопедических занятий ребенком без уважительной причины.
4. Выполнять рекомендации логопеда. На каждое занятие приносить рабочую тетрадь.
5. Поставленный логопедом звук автоматизировать в повседневной речи ребёнка.
6. При необходимости посещать консультации учителя-логопеда и родительские собрания.

В случае невыполнения мною требований, претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.

Примечание. При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках (2-3 месяца без уважительной причины) ребёнок может быть выведен из логопункта. Последующее зачисление возможно только при наличии свободных мест.

С условиями зачисления ознакомлен (а)

«__» _____20___год _____/_____
Подпись родителя (законного представителя)

Приложение 2 к положению
о логопедическом пункте
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 1»

Согласие родителей (законных представителей)
на логопедическое сопровождение ребенка
в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____
_____
(Ф.И.О., дата рождения ребенка, группа)

даю согласие на его (ее) логопедическое сопровождение в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» находящийся по адресу: 238150, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Тухачевского, 7 ,ул. Дачная, 10, 2-ой Дачный переулок, 14б.

Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя: логопедическое обследование(мониторинг), коррекционно-развивающую подгрупповую работу и индивидуальную работу по коррекции звукопроизношения с воспитанниками, консультирование родителей по выявленным проблемам каждого ребенка.

Учитель-логопед:

-предоставляет информацию о результатах обследования ребенка при личном обращении родителей (законных представителей);

-не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;

-разрабатывает рекомендации педагогам учреждения для осуществления индивидуальной работы;

-предоставляет информацию о ребенке при оформлении документов на центральную психолого – медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК) / психолого –педагогический консилиум ДОУ (ППк) для определения дальнейшего маршрута обучения.

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

-если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;

-если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Родители (законные представители) имеют право:

-обратиться к логопеду МАДОУ по интересующему вопросу;

-отказаться от логопедического сопровождения ребенка, предоставив логопеду заявление об отказе на имя заведующего.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого являюсь.

Настоящее согласие дано мной и действует на время пребывания моего ребенка в учреждении или до отзыва данного согласия. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ___» _____ 20__ г. _____/_____/
подпись (Фамилия, инициалы)

Приложение 3 к положению
о логопедическом пункте
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 1»

Педагогическая характеристика на воспитанника

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Общие сведения о ребенке

Дата поступления в образовательную организацию: _____

Дошкольная группа: _____

Образовательная программа: _____

_____

Особенности организации образования: в группе общеразвивающей направленности

Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка в образовательной организации (нужное подчеркнуть): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию _____ (причины), перевод в состав другой группы, смена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; обучение на основе индивидуального учебного плана, обучение на дому, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;

Состав семьи: _____

Трудности, переживаемые в семье _____

Информация об условиях и результатах образования ребенка в Учреждении:

1. Динамика освоения программного материала: _____

- учебно-методический комплект, по которому обучается ребенок (авторы или название) _____;

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы (для обучающегося по образовательной программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения)): фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная (нужное подчеркнуть).

2. Особенности, влияющие на результативность обучения (нужное подчеркнуть):

- мотивация к обучению: фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная;

- сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности: на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое _____;

- качество деятельности при этом: ухудшается, остается без изменений, снижается;

- эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа и пр.: высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется;

- истощаемость: высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная и др. _____.

3. Отношение семьи к трудностям ребенка: _____.

Посещает ли ребенок дополнительные (оплачиваемые родителями (законными представителями)) занятия с ребенком: да, занятия с логопедом/дефектологом/ психологом; нет (нужное подчеркнуть).

4. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); занятия с _____, начали заниматься с ___ _____ 20__ г., закончили заниматься ___ _____ 20__ г., продолжают заниматься.

5. Характеристики взросления:

- хобби, увлечения, интересы _____
- отношение к педагогическим воздействиям_____ _____ (описать воздействия и реакцию на них);
- характер общения со сверстниками (нужное подчеркнуть): отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер;
- самооценка_____;

Вывод об имеющихся признаках нарушения устной речи, являющихся причиной обращения к учителю – логопеду

_____
_____
_____
_____

Приложения к характеристике (рисунок).

«___» _____ 20 ___ г. / _____ / _____

Учитель-логопед, принявший обращение:_____

«___» _____ 20 ___ г. / _____ / _____

Результат обращения: _____
_____

«___» _____ 20 ___ г. / _____ / _____

Приложение 4 к положению о логопедическом пункте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»

Заведующему МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» Дмитриевой О. А.
от_____
проживающей(го) по адресу:
_____
_____
Тел.: _____

Согласие родителя (законного представителя) воспитанника на проведение внеплановой логопедической диагностики

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____
(ФИО, группа, в которой обучается ребенок, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

«__» _____20__г. /_____/_____/
(подпись) (расшифровка)

Приложение 5 к положению
о логопедическом пункте
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 1»

Заведующему МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 1»
Дмитриевой О. А.
от_____
проживающей(го) по адресу:
_____
_____
Тел.: _____

Отказ от зачисления в логопедический пункт

Я, _____
ФИО родителя

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____
(ФИО, группа, в которой обучается ребенок, дата (дд.мм.гг.) рождения)

проинформирован (а) о результатах логопедической диагностики моего ребенка, ответственность за дальнейшее развитие речи и её недостатков беру на себя.
Отказываюсь от зачисления в логопедический пункт.
Причина отказа:

_____
_____

Претензий к заведующему не имею.

«__» _____20___год _____/_____
Подпись родителя (законного представителя)

Приложение 6 к положению
о логопедическом пункте
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 1»

Заведующему МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 1»
Дмитриевой О. А.
от_____
проживающей(го) по адресу:
_____
_____
Тел.: _____

заявление

Я, _____
ФИО родителя

являясь родителем (законным представителем), прошу отчислить моего ребенка
_____ «___» _____20___г.р., группа №____,
(Ф.И. ребенка),

из логопедического пункта с «____» _____20 __ г. по причине
_____

«__» _____20___год _____/_____
Подпись родителя (законного представителя)