Рассмотрено и принято
на педагогическом совете №___
протокол №2 от «25» 01.2020г.

Утверждаю
Заведующий МАДО» «Детссад комбинированного вида № 1»
_____ О.А. Дмитриева
приказ №26 от 25.01. 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028AC8CC00E9AC2FB64CABE9F82887C5EB
Владелец: Дмитриева Ольга Александровна
Действителен: с 12.03.2021 до 12.06.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.20г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

1.2. Данное о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Обучение по ИУП может быть организованно для воспитанников:
- с высокой степенью успешности в освоении основной общеобразовательной программы (далее ООП);
- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- по иным основаниям.

1.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников, детей с ОВЗ и иных обучающихся посредством выбора оптимального набора (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в МАДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3.Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МАДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП в МАДОУ определяется с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3.2. Содержание ИУП в МАДОУ:

- обеспечивает преемственность содержания ООП дошкольного образования;
- отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования;
- удовлетворяет запросы участников образовательных отношений.

4. Организационные механизмы, реализуемые в МАДОУ в целях обучения по ИУП

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИУП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИУП (разрабатывается и утверждается после диагностирования воспитанника);
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по ИУП в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ИУП разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана Учреждения.

- ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается приказом заведующего;
- работа внутри педагогического коллектива по технологии разработки и реализации ИУП.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

5.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

5.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение по ИУП.

5.3.При составлении ИУП педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым МАДОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

5.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Образовательной программой ДО, для включения в индивидуальный учебный план.

5.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

5.6. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МАДОУ, с другой стороны.

5.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

5.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом МАДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем МАДОУ.

5.9. Конкретные сроки составления и утверждения ИУП устанавливаются распорядительным актом руководителя.

5.10. Выбор занятий, форм работы для включения в ИУП осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации ИУП, определяемых МАДОУ, с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИУП.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В МАДОУ распорядительным актом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП в дошкольном образовательном учреждении обеспечивает:

- организацию работы в МАДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками по составлению и реализации ИУП в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;
- анализ работы в МАДОУ по вопросам составления и реализации ИУП и представление его результатов органам управления МАДОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП в МАДОУ;

6.3.1. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами руководителя МАДОУ;
- настоящим Порядком.

7. Требования к ИУП

7.1. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы ДОУ определяет МАДОУ.

7.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.3. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

7.4. Условия реализации ИУП должны соответствовать условиям реализации ООП, установленным ФГОС ДО.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по ИУП является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения
и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.