

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(3-4 лет)

Рабочая программа образовательной деятельности в младшей группе «Соловушка», МАДОУ « Детский сад комбинированного вида № 1», на 2020-2021 учебный год построена на основе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» с учетом программы «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой и предусмотрена для организации образовательной деятельности детьми в возрасте от 3 до 4 лет.

Цель Рабочей Программы:

накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни. Рабочая программа воспитателей направлена на интеграцию образовательных потребностей участников образовательного процесса и разработана на уровне современных требований. Структура рабочей программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и включает пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

В целевом разделе рабочей программы описаны принципы и подходы к

формированию программы, значимые характеристики для разработки и реализации программы, планируемые результаты освоения программы, особенности проведения педагогического мониторинга.

В содержательном разделе описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (направлениям развития ребенка), обозначенным в ФГОС ДО:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В этом разделе рабочей программы представлено тематическое планирование, план работы по взаимодействию с родителями воспитанников, план взаимодействия с социумом.

В организационном разделе размещен годовой календарный учебный график, учебный план, режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности группы. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация режима пребывания детей в группе представлена для холодного и теплого периода. На основании СанПиН прописывается организация жизни и деятельности детей в каждой возрастной группе. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Двигательный режим представлен в виде основных форм и методов образовательной работы с периодичностью и особенностями организации детей. План оздоровления детей младшей группы составлен с целью оптимизации режима, охраны психического здоровья и профилактики заболеваемости детей с учетом состояния здоровья. В разделе так же содержатся особенности **групповых** традиционных событий, мероприятий - организации культурно – досуговой деятельности детей и комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в младшей группе по программе «Мир открытий». Перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации Рабочей Программы.

Программа рассчитана на 1 год.