

Аннотация к рабочей программе во второй группе раннего (2 -3 года)

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Программа направлена на развитие усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные качества; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, на эмоционально-положительное состояние, становление первичных представлений о себе, о своём возрасте, поле; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование .

ОО «Речевое развитие»

Программа направлена на понимание обращённой речи сначала с опорой на наглядность, а постепенно и без неё. Реагирование на обращение с использованием доступных речевых средств, ответы на вопросы воспитателя с использование фразовой речи или форм простого предложения. Переход ребёнка от однословной, фразовой речи к использованию в речи предложений разных типов, отражающих связи и зависимости объектов. Проявление способности выражать свои мысли посредством трёх, четырёх предложений, владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, развитие речевого фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование.

ОО «Познавательное развитие»

Программа направлена на освоение простейших действий, основанных на перестановке предметов, изменении способа расположения, количества. Действия переливания, пересыпания. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, обследования: сравнение предметов по свойству. Определение сходства-различия; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, части и целом). Общие представления о конкретных животных или растениях, отдельных его частых, их характерных признаках, особенностях образа жизни. Получение первичных представлений о себе через взаимодействие с природой. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование .

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Программа направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки: включает слушание инструментальной музыки, освоение движений, действие согласно с ними; художественной литературы: знакомство с детскими книгами, рассматривание; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Программа направлена на развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, её характер и настроение, на музыкальный образ, доступный ребёнку. Программа развивает элементарное музыкально-сенсорное восприятие средств музыкальной выразительности, способствующих созданию музыкального образа. Восприятие, рассматривание разных образов: животных (лошадки, медведя, собаки, птицы и т.п.), человека (барышни). Узнавание некоторых простых элементов росписи предметов народных промыслов. Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование .

ОО «Физическое развитие»

Программа направлена на развитие естественных видов движений (ходьба, ползание, лазание, попытки бега и подпрыгивания вверх и пр.); на обогащение двигательного опыта выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению. Умению ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитию сенсомоторной активности, крупной и мелкой моторики, двигательной координации; формированию элементарных культурно-гигиенических навыков. Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование .

Аннотация к рабочей программе младшей группы (3 -4 года)

ОО «Социально -коммуникативное развитие»

Программа направлена на усвоение норм и ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование .

ОО «Познавательное развитие»

Программа направлена на развития самостоятельности ребенка, расширением его знакомства с окружающим миром. Особое изменение претерпевает общение: ребенок пытается оказывать влияние на взрослого. На смену деловому сотрудничеству раннего возраста приходит познавательная форма общения, наступает возраст «почемучек». Программа направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, обогащение опыта общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие психологических процессов (внимания, памяти, мышления), а также активизирует мыслительную активность дошкольников. Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование

ОО «Речевое развитие»

Программа направлена на усвоение звуковой системы языка (произношение звуков, становление элементарной интонационной стороны речи – умения передать интонацию вопроса, просьбы, восклицания). Ребенок накапливает определенный запас слов, который содержит все части речи. Начинают активно употребляться прилагательные и местоимения. Программа направлена на развитие у детей интерес к книге, умение сосредоточенно слушать чтение и рассказывание взрослого, внимательно следить за развитием действия художественного произведения, понимать содержание, на развитие способности чувствовать настроение произведения, умение эмоционально откликаться, сопереживать персонажам, узнавать их на книжных иллюстрациях, давать элементарную оценку, выражать свои впечатления в слове, жесте. Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объем образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

и направлена развитие эстетических эмоций, обогащение художественных впечатлений, игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства (книжные иллюстрации, мелкая пластика, народные игрушки, посуда, одежда), на знакомство с «языком искусства» и поддержание интерес к его освоению. Формирование интереса к изобразительной деятельности, расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами (краски, тесто, глина, пластилин, бумага, ткань, фольга, снег, песок) и инструментами (карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, стека, деревянная палочка). Поддерживать творческие проявления детей с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей. Программа направлена на развитие музыкальных сенсорных способностей: различение контрастных регистров звучания, контрастной динамики, тембров, звуковысотности; умение отличать тембры детских музыкальных инструментов, воспитание интерес к музыке: побуждать детей прислушиваться, танцевать, подпевать, хлопать в такт, подыгрывать на шумовых. Основная форма реализации данной программы

–регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование

Аннотация к рабочей Программе в средней группе (4 – 5 лет)

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Программа разработана с учетом специфики особенностей развития дошкольников и основных принципов построения психолого-педагогической работы. Программа направлена на усвоение норм и ценностей принятых в обществе; воспитание доброжелательного отношения к взрослым и детям; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости к взрослым и детям, сопереживание героям литературных произведений; воспитанию культуры общения со взрослыми и сверстниками, развитие ценностного отношения к труду, формированию основы безопасного поведения в быту, социуме, природе Программа развивает у детей жизнерадостность и дружелюбие; внимательность к словам и оценкам взрослых; самостоятельность выполнять знакомые правила общения со взрослыми и сверстниками; замечать ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих. Программа обогащает представления детей об основных источниках и видах опасности. Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование .

ОО «Познавательное развитие»

Рабочая Программа разработана с учетом специфики особенностей развития дошкольников и основных принципов построения психолого-педагогической работы. Программа предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Программа развивает у детей любознательность, ребенок с удовольствием включается в исследовательскую деятельность, проявляет наблюдательность, откликается на красоту природы, родного города. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование .

ОО «Речевое развитие»

Рабочая Программа разработана с учетом специфики особенностей развития дошкольников и основных принципов построения психолого-педагогической работы. В

Программе отражены основные задачи, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту: владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа развивает у детей инициативу и активность в общении со взрослыми и сверстниками. Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование.

Аннотация к рабочей Программе в старшей группе (5 – 6 лет)

ОО «Социально -коммуникативное обучение»

Программа направлена на усвоение норм и ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения

ОО «Познавательное развитие»

Программа направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, обогащение опыта общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие психологических процессов (внимания, памяти, мышления), а также активизирует мыслительную активность дошкольников. Программа направлена на формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения

ОО «Развитие речи»

Программа направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, обогащение опыта общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие психологических процессов

(внимания, памяти, мышления), а также активизирует мыслительную активность дошкольников. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объем образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения

ОО «Художественно - эстетическое развитие»

Программа направлена на обогащение художественного опыта детей, формирование эстетического отношения к окружающему миру, на создание оптимальных условий для развития целостной личности ребенка и ее свободного проявления в художественном творчестве. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объем образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы (6 -7 лет)

ОО «Социально -коммуникативное развитие»

Программа направлена на усвоение норм и ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объем образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения

ОО «Речевое развитие»

Программа направлена на овладение детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Ценностное отношение к литературе, интерес к книге как источнику информации, источнику эмоциональных переживаний. Развитие восприятия произведений книжной графики. Основная форма реализации данной программы – регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объем образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации

программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения

ОО «Познавательное развитие»

Программа направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, обогащение опыта общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие психологических процессов (внимания, памяти, мышления), а также активизирует мыслительную активность дошкольников. Программа направлена на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения

ОО «Художественно – эстетическое»

Программа направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, и др.). Основная форма реализации данной программы –регламентированная образовательная деятельность. В программе представлены задачи, планируемые результаты освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, обозначены условия успешной реализации программы. Представлено необходимое методическое обеспечение и средства для освоения