

Российская Федерация
Калининградская область
Администрация муниципального образования
«Черняховский городской округ»
Управление образования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1»
г. Черняховска

Принята
на педагогическом совете
« 31 » 05 2021г.
Протокол № 5

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №1»
О.А.Дмитриева
Приказ № 79/1 от « 31 » 05 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
«Городошный спорт – детям»
(Спортивная секция «Игра в городки»)**

Возраст воспитанников: 5 - 6 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор — составитель:
Голощапова Любовь Игоревна
инструктор по физической культуре

г.Черняховск, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Городошный спорт - детям» имеет физкультурно – спортивную направленность.

Программа полностью соответствует основному курсу дошкольного образования в области развития физической культуры и спорта: создания условий, обеспечивающих возможность для детей дошкольного возраста вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

Актуальность

Все дети, без исключения, любят играть на свежем воздухе. Это полезно для здоровья и необходимо для полноценного развития дошкольника. Игры «Городки» способствуют формированию спортивных навыков. Незаметно для себя ребенок будет выполнять целый комплекс спортивных упражнений.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуг.

Программа «Городки» является инновационным общеобразовательным программным документом для детского сада с приоритетным направлением в физическом развитии воспитанников.

В настоящее время так же широко используются в работе с детьми новые, привлекательные виды физкультурных занятий, досугов, праздников, обеспечивающих дополнение и обогащение традиционных видов двигательной деятельности.

В настоящее время возросло количество детей с респираторными заболеваниями, появились дети с избыточным весом, дети с нарушением осанки, с нарушением зрения. Причиной этому является малоподвижный образ жизни.

Движение - это врожденная потребность ребенка и от удовлетворения ее зависит здоровье малышей. Поэтому крайне необходимо удовлетворить эту потребность в условиях детского сада.

Городки – это демократичная уличная игра, известная многим родителям с детства. Она является прекрасным видом досуга, который включает в себя и спорт, и закаливание организма, и общение детей со взрослыми. Игра «Городки» повышает реакцию, способность к концентрации, сосредоточению, укрепляет нервную систему ребенка. В игре ребенку можно делать то, что в реальности прогулки запрещено: играть с палкой, бросать ее, бегать, кричать, что является сильной психоэмоциональной разгрузкой.

«Городки» учат внутренней дисциплине, развивают упорство, способность мгновенно принимать решения.

Особенность данной программы в обучении игре «Городки», в доставлении удовольствия, в сплоченности семейного отдыха, в преемственности поколений.

Физическое, психическое, социальное благополучие - вот что лежит в основе игры «Городки».

Отличительные особенности программы

Данная программа позволит возродить интерес и умение играть в «городки», а также популяризировать городошный спорт среди детей дошкольного возраста и их семей. Так как в «Городки» на Руси играли семьями, ведь это действительно спорт всех поколений. Включение родителей (законных представителей) в качестве

соучастников образовательного процесса является обязательной частью данной программы. Проведение специально организованных дополнительных занятий с тренером позволит повысить двигательную активность детей в течении дня; окажет тренировочный эффект как на сердечнососудистую, так и на дыхательную системы детского организма. А развитие выносливости, физических качеств ребенка, обучение двигательным умениям и навыкам будут способствовать укреплению здоровья ребенка в целом.

В программе отражены следующие аспекты: предметно-пространственная развивающая среда; характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия детей между собой.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5 - 6 лет.

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребенка: улучшается подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, «истощаются», при перегрузках возникает охранительное торможение. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков; им лучше удаются движения, требующие скорости гибкости, а их сила и выносливость пока еще невелики. Именно в 5-6 лет у детей развивается ловкость, выносливость, быстрота передвижения, у ребенка может наблюдаться «непоседливость». В этом возрасте малыша легче всего научить кататься на коньках, велосипеде, плавать. Вообще, 5-6 лет – идеальный период, чтобы отдать ребенка в спортивную секцию.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 36 часов, включая мастер-классы спортсменов, посещение спортивно-массовых мероприятий.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в секцию – свободный. Программа секции предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы 10 человек, и он постоянный.

Структура занятия

1 часть

- Разминка. Упражнения с палкой

- обучение, игра «Городки»

- дидактические игры «Городки», пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика

2 часть

Дети меняются подгруппами.

3 часть

Заключительная. Оценка инструктора по физической культуре, детей, воспитателя. Работа с родителями.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 36 часов. Продолжительность занятия – 25-30 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность

Развитие физической культуры, здорового образа жизни - это и есть условие для полноценного развития ребёнка.

Реализуя в своей работе все виды физической культуры, учитывая уровень здоровья каждого ребёнка, было принято решение о приобщении воспитанников к национальному виду спорта, старинной русской игре - городки. Она позволит возродить интерес к народной игре «Городки». Это старинная славянская игра. Её история насчитывает несколько веков. Ещё 35 - 40 лет назад городки были почти столь же массовым видом спорта, как футбол. Городошные площадки можно было видеть во многих стадионах, в парках, школах, садах. Городошный спорт несомненно относится к концепции национальной идеи - прежде всего в бережном отношении народа к своей истории, культуре, традициям. Возрождение городошного спорта вполне реально.

Практическая значимость

Программа рассчитана на 1 год:

Первый год:

- Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).

- Развивающий этап (работа по преобразованию существующей программы, переход учреждения в проектный режим работы).

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

Создание условий для формирования устойчивого интереса к занятиям спортом среди детей старшего дошкольного возраста посредством русской народной игры «Городки».

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Образовательные:

Формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, потребность к самостоятельным занятиям, к здоровому образу жизни.

Развивающие:

Развитие у детей старшего дошкольного возраста физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, ловкости, силы, глазомера, выносливости, координации, собранности, организованности и наблюдательности.

Совершенствование свойств нервной системы таких, как сила, подвижность, уравновешенность, способность к двигательной дифференцировке, угадыванию траектории движений.

Воспитательные:

Воспитание чувства коллективизма, командного духа, гордости за достижение общей игровой цели, уважительного отношения к спортивной культуре страны, к народным традициям и обычаям.

Принципы отбора содержания

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы

Формы работы:

- Мастер-классы по городошному спорту для детей и взрослых с участием спортсменов;

- Встречи с интересными людьми (представители Федерации городошного спорта Калининградской обл., действующие спортсмены, ветераны спорта, тренеры).

- Спортивные праздники с участием профессиональных спортсменов, спартакиады, соревнования, контрольные игры.

- Посещение спортивно-массовых мероприятий по городошному спорту г.Черняховска.

- Игры-занятия «Городки»

- беседы

-консультации, анкетирование родителей

-открытые показы игр-занятий (трансляция опыта работы).

- наглядная пропаганда физического воспитания (информационные стенды, видеоматериалы, сайт детского сада).

Методы работы:

- объяснения.

- уточнение, вопросы к детям.

- показ (демонстрация техники броска).

- изучение техники безопасности в игре «Городки» (заучивание правил поведения во время игры, правил обращения с битой).

- разучивание (хват ручки биты, исходное положение при броске; замах (заведение биты назад в группировке); хлест в фазе выброса; разгон и выброс биты; техника «связки» двух фаз: замаха и разгона, техника основного броска с полукона и др).

- моделирование проблемных ситуаций в игре (ситуации преодоления страха, волнений, неприятных ощущений).

- закрепление (отработка двигательных навыков бросков биты)

- оттачивание навыков владения основными техниками броска (метание биты с расстояния 4-х метров).

- совершенствование бросков с полукона и кона.

- оценка игровой деятельности, подчеркивая эффективность и высокий потенциал каждого ребенка.

Прогнозируемые результаты

В первую очередь расширение спектра дополнительных образовательных услуг в детском саду, укрепление здоровья воспитанников. Так же благодаря игре в «Городки», мы ставим целью совершенствование качества взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, что является неотъемлемой частью в работе дошкольных учреждений.

Привитие интереса к национальному виду - городошному спорту. Участие в городских соревнования.

К концу учебного года воспитанники должны знать: историю развития городошного спорта, разрядные нормы и требования, основы техники городошного спорта.

К концу учебного года должны уметь: выполнять основные броски с полукона, выполнять хват ручки биты, заводить биты назад в группировке, выполнять «хлест» в фазе выброса, выполнять броски на дальность.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оценка уровня знаний и умений детей

В результате освоения программы 1 года обучения.

Критерии результативности:

1. Сила кистей рук (правой и левой);
2. Дальность броска биты (правой и левой рукой);
3. Уровень развития глазомера и ловкости

Формы подведения итогов реализации программы

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончании каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Участие воспитанников в конкурсах муниципального уровня, в спортивных развлечениях в ДОУ.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь среднее или высшее профессиональное образование в области – физического воспитания детей, без предъявления требований к стажу работы и профессиональной категории.

Материально-технические средства: городошный инвентарь- биты 60-70 см (вес 500-600гр.) и городки; гимнастические палки.

Учебно-демонстрационное оборудование: карточки - фигуры, плакаты-растяжки с изображением фигур, фотоколлаж об истории городошного спорта, проектор и принадлежности к нему, видео материалы соревнований ФГС и детского сада

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения

Учебные недели	Разделы программы (темы) и содержание занятий	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	1.Раздел: Мониторинг. 1.1.Мониторинг результативности: меткости, дальности, силы мышц	1	0	1	Устный опрос, наблюдения
2.	2.Раздел: Введение. 2.1Беседа на тему: «Народная игра – городки»	1	1	0	
3.	2.2«Осанка»	1	1	0	
4.	2.3«Будь внимателен!»	1	0,5	0,5	
5.	2.4Пробная игра по желанию детей	1	0,5	0,5	Соревнования
6.	3.Раздел: Обучение/закрепление 3.1Бросок биты правой, левой рукой	1	0,5	0,5	
8,9	3.2Метание набивного мяча	1	0,5	0,5	
9,10	3.3Выбивание фигуры «Забор»	2	0,5	1,5	

12. 13.	<u>3.4Метание теннисного мяча в вертикальную цель. Выбивание фигуры «Бочка».</u>	2	0,5	1,5
14. 15.	<u>3.5Выбивание фигуры «Ворота»</u>	2	0,5	1,5
16. 17.	<u>3.6Выбивание фигур «Забор», «Бочка», «Ворота»</u>	2	0	2
21. 22.	<u>3.7Выбивание фигуры «Письмо»</u>	2	0,5	1,5
23. 24	<u>3.8Упражнение с гимнастическими палками</u>	2	0,5	1,5
26.	<u>3.9«Попади в цель»</u>	2	0	2
7.	<u>4.Раздел: «Спортсмены-знаменитости» Встреча ведущих спортсменов – городошников с воспитанниками МАДОУ</u>	1	1	0
11.	<u>5. Раздел: Соревнования 5.1.Соревнования между подгруппами</u>	1	0	1
18.	<u>5.2.Соревнование среди мальчиков с участием пап воспитанников.</u>	1	0	1
19.	<u>5.3Игры в командах</u>	1	0	1
20.	<u>5.4Соревнование среди девочек с участием мам воспитанниц</u>	1	0	1
25.	<u>5.5Соревнования на самый дальний точный бросок среди мальчиков</u>	1	0	1
27.	<u>5.6Соревнования на самый дальний точный бросок среди девочек</u>	1	0	1
33.	<u>5.7Участие в городском конкурсе по городошному спорту среди детей ОУ</u>	1	0	1
28.	<u>6.Раздел: Чему мы научились. 6.1Интеллектуальная игра</u>	1	1	0
29. 30.	<u>6.2.Выбивание знакомых фигур по жеребьевке</u>	2	0	2
31. 32.	<u>6.3.Игры в командах</u>	2	0	2
34.	<u>6.4.Показательные игры для дошкольников сада</u>	1	0	1
35.	<u>6.5.Показательные игры для родителей</u>	1	0	1
36.	Обследование детей	1	0	1
	ИТОГО:	36	8,5	27,5

Задачи на первый год обучения:

Образовательные:

Формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, потребность к самостоятельным занятиям, к здоровому образу жизни.

Развивающие:

Развитие у детей старшего дошкольного возраста физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, ловкости, силы, глазомера, выносливости, координации, собранности, организованности и наблюдательности.

Совершенствование свойств нервной системы таких, как сила, подвижность, уравновешенность, способность к двигательной дифференцировке, угадыванию траектории движений.

Воспитательные:

Воспитание чувства коллективизма, командного духа, гордости за достижение общей игровой цели, уважительного отношения к спортивной культуре страны, к народным традициям и обычаям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (36 часов, 1 раз в неделю)

Дата проведения	Тема занятия	Теория	Практика
Раздел 1 «Мониторинг» (2ч.)			
1 неделя сентября 4 неделя мая	1.Мониторинг результативности: меткость, дальность, сила мышц	Выявить навыки сформированности физических качеств	Выполнение упражнений
Раздел 2 «Введение» (4ч.)			
2 неделя сентября	<u>2.1Беседа на тему: «Народная игра – городки»</u>	Формирование представлений об игре. Знакомство с правилами игры, терминологией («город», городки, фигуры, бита, кон, полукон)	Просмотр презентации
3 неделя сентября	<u>2.2«Осанка»</u>	Познакомить со строением нашего организма. Беседа о предупреждении нарушения осанки.	Просмотр презентации Рассматривание плакатов о строении тела человека
4 неделя сентября	<u>2.3«Будь внимателен!»</u>	Продолжать знакомить детей с игрой городки, с правилами безопасной игры; научить детей действиям с битой (прицел, замах, бросок), отрабатывать навык броска биты в цель, на дальность, закреплять умение строить городошные фигуры.	Показ детям элементов бросков, упражнения – прицел, замах, бросок. Постройка фигур.
5 неделя сентября	<u>2.4Пробная игра по желанию детей</u>	Освоение правильного положения рук, ног при броске биты, знакомство с фигурой «забор»	Упражнения – прицел, замах, бросок. Постройка фигур.
Раздел 3 «Обучение/закрепление» (12ч)			
1 неделя октября	<u>3.1.Бросок биты правой, левой рукой</u>	Обучение правильной стойке при броске биты правой рукой, левой, развитие мышц рук	Упражнения «Стойка», «Бросок правой-левой рукой»
3-4 неделя	<u>3.2.Метание</u>	Метание набивного мяча через	Упражнение «Кто

октябрь	<u>набивного мяча</u> <u>Выбивание</u> <u>фигуры</u> <u>«Ворота»</u>	сторону на дальность, правой, левой рукой. Обучение правильной стойке при броске мяча правой рукой, левой, развитие мышц рук	дальше», «Стойка», Построй фигуру Ворота»
2-3 неделя ноября	<u>3.3.Выбивание</u> <u>фигуры «Забор»</u>	Обучение броску биты, развитие глазомера, меткости. Изучение порядка построения фигур	Упражнение «Самый меткий», «Построй фигуру Забор»
1-2 неделя декабря	<u>3.4.Метание</u> <u>теннисного мяча</u> <u>в вертикальную</u> <u>цель. Выбивание</u> <u>фигуры «Бочка».</u>	Обучение соблюдению правил игры, закрепление знания терминологии, развитие меткости, глазомера, силы броска	Упражнение «Самый меткий», «Построй фигуру Бочка»
3-4 неделя декабря	<u>3.5.Выбивание</u> <u>фигуры</u> <u>«Ворота»</u>	Тренировка броска биты, закрепление правильной работы рук и ног во время броска	Упражнение «Самый меткий», «Построй фигуру Ворота»
2-3 неделя января	<u>3.6.Выбивание</u> <u>фигур «Забор»,</u> <u>«Бочка»,</u> <u>«Ворота»</u>	Закрепление пройденного	Упражнение «Самый меткий», «Построй фигуру Ворота, Бочка, Забор»
3-4 неделя февраля	<u>3.7.Выбивание</u> <u>фигуры</u> <u>«Письмо»</u>	Отработка точности броска, развитие меткости	Упражнение «Самый меткий», «Построй фигуру Письмо»
1-2 неделя марта	<u>3.8. Упражнение</u> <u>с гимнастичес-</u> <u>кими палками</u>	Обучение новым движениям: переброс палки с правой руки в левую, подброс палки вверх правой рукой, ловля левой	Упражнения с гимнастической палкой
5 неделя марта	<u>3.9. «Попади в</u> <u>цель»</u>	Продолжать отрабатывать навыки метания биты в цель: следить за правильной стойкой городошника, за последователь-ным выполнением прицела, замаха, броска.	Упражнения на отработку навыков метания
Раздел 4 «Спортсмены-знаменитости» (1ч)			
2 неделя октября	<u>4.1. Встреча</u> <u>ведущих</u> <u>спортсменов –</u> <u>городошников с</u> <u>воспитанниками</u> <u>МАДОУ</u>	Сообщение сведений о знаменитых людях, любителях городошного спорта.	Просмотр видеозаписей соревнований.
Раздел 5 «Соревнования»			
4 неделя ноября	<u>5.1.Соревнова-</u> <u>ния между</u> <u>подгруппами</u>	Закрепить пройденное	Соревнования между подгруппами
4 неделя января	<u>5.2.Соревнова-</u> <u>ние среди</u> <u>мальчиков с</u> <u>участием пап</u> <u>воспитанников.</u>	Привлечение родителей мальчиков	Соревнование среди мальчиков с участием пап воспитанников.
1 неделя февраля	<u>5.3. Игры в</u> <u>командах</u>	Обучение умению самостоятельно устанавливать знакомые фигуры, развитие меткости, глазомера, силы броска	Соревнования между подгруппами
2 неделя февраля	<u>5.4.Соревнова-</u> <u>ние среди</u> <u>девочек с</u> <u>участием мам</u> <u>воспитанниц</u>	Привлечение родителей девочек	Соревнование среди девочек с участием мам воспитанниц

3 неделя марта	<u>5.5.Соревнования на самый дальний точный бросок среди мальчиков</u>	Соревнования на самый дальний точный бросок	Соревнования между подгруппами
4 неделя марта	<u>5.6.Соревнования на самый дальний точный бросок среди девочек</u>	Соревнования на самый дальний точный бросок	Соревнования между подгруппами
2 неделя мая	<u>5.7.Участие в городском конкурсе по городошному спорту среди детей ОУ</u>	Муниципальные соревнования среди детей ОУ	Муниципальные соревнования среди детей ОУ
Раздел 6 «Чему мы научились» (5ч)			
1 неделя апреля	<u>6.1.Интеллектуальная игра</u>	Закрепление знаний об игре «городки»	Викторина
2-3 неделя апреля	<u>6.2.Выбивание знакомых фигур по жеребьевке</u>	Закрепление умения построения фигур, совершенствование силы броска	Построение всех ранее изученных фигур и упражнения в меткости
4 неделя апреля 1 - мая	<u>6.3.Игры в командах</u>	Закрепление всех ранее изученных навыков	
3 неделя мая	<u>6.4.Показательные игры для дошкольников сада</u>		Показательные игры
4 неделя мая	<u>6.5.Показательные игры для родителей</u>		Показательные игры

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Месяц	Числа	Время проведения занятия	Кол-во часов	Место проведения
1.	Сентябрь	2, 9, 16, 23, 30	Четверг 15.15-15.45	5	г.Черняховск ул.Дачная, 10 (группа №15, физ.зал)
2.	Октябрь	7, 14, 21, 28		4	
3.	Ноябрь	11, 18, 25		3	
4.	Декабрь	2, 9, 16, 23		4	
5.	Январь	13, 20, 27		3	
6.	Февраль	3, 9, 17, 24		4	
7.	Март	3, 10, 17, 24, 31		5	
8.	Апрель	7, 14, 21, 28		4	
9.	Май	5, 12, 19, 26		4	

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь среднее или высшее профессиональное образование в области – физического воспитания детей, без предъявления требований к стажу работы и профессиональной категории.

Материально-технические средства: мультимедийная установка, городошный инвентарь- биты 60-70 см (вес 500-600гр.) и городки; гимнастические палки, набивные мячи.

Учебно-демонстрационное оборудование: карточки - фигуры, плакаты-растяжки с изображением фигур, фотоколлаж об истории городошного спорта, проектор и принадлежности к нему, видео материалы соревнований ФГС и детского сада.

Оценочные и методические материалы: мячи, игра «Дартс», эспандер. Выполнение упражнений с инвентарем. Критерии «умеет», «не умеет».

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

- Федерация городошного спорта Москвы www.mosgorodki.ru
- Федерация городошного спорта России www.gorodki-russia.ru
- Спортивная энциклопедия популярных видов спорта www/sport-menu.ru

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

9. Устав ДОУ

10. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»

Для педагога дополнительного образования:

1.С.С.Семенов, М.К.Говорков «Городошный спорт» Азбука спорта, г.Москва, изд. «Физкультура и спорт» ,1981г.

2. Н.Д. Никитин «Городки» г. Мурманск, типография ТЗТ,1990г.

3. В.М. Духанин «Городошный спорт. Учебная программа для детско – юношеских спортивных школ всех видов» г. Москва, 2000г.

4. С.М. Журбенко «Содержательное наполнение третьего часа физической культуры элементами городошного спорта» г. Москва

5. Под. Ред. Стиславского А.Б. «Россия. Городки возвращаются», г. Москва 2011г.

Для детей и родителей:

Карнаухов Ю. С. Городки - любимая народная игра / Ю. С. Карнаухов. -
Москва: Физкультура и спорт, 1955. - 32 с. - Б. ц.